

Curso: Licenciatura em Física	
Unidade Curricular: Política e Organização da Educação Brasileira	
Professor(es): Rodrigo Rodrigues	
Período Letivo: 3	Carga Horária: 60 H
OBJETIVOS	
<p>Geral: Conhecer os conceitos de Estado, política, sociedade e educação, compreendendo suas bases históricas e articulando-as à política educacional brasileira da atualidade.</p> <p>Específicos: - identificar a gênese do Estado, em seus aspectos históricos, segundo a teoria marxista e a teoria weberiana; - entender a configuração do Estado no Brasil, e suas relações com a democracia, a cidadania e a política educacional; - identificar as reformas educacionais no Brasil, na década de 1990, a partir dos processos de Globalização e crise do Estado-nação; - compreender o sistema educacional brasileiro em sua organização e funcionamento, relacionando-o às teorias do Estado; - entender as políticas educacionais voltadas para a Educação Básica no Brasil.</p>	
EMENTA	
Teoria política: gênese do Estado. Cidadania e democracia. As políticas públicas educacionais ao longo da história da educação brasileira; princípios orientadores, finalidades e objetivos da educação e do ensino; fundamentos legais: educação na constituição e legislação de ensino vigente (LDB-9394/96); plano nacional de educação; os novos parâmetros curriculares e a reforma educacional nos tempos atuais: dimensões sociais, materiais e políticas. Financiamento da educação; gestão educacional: gestão democrática e projeto político-pedagógico.	
PRÉ-REQUISITO (SE HOUVER)	
Não há	
CONTEÚDOS	CARGA HORÁRIA
Conceitos de política. - política institucional - política individual - política de base - política pública - política educacional	4
Gênese do Estado: - formas de Estado (Estado feudal, Estado estamental, Estado absolutista, Estado liberal, Estado intervencionista, Estado neoliberal) - tipos de governo (monarquia, república, aristocracia, oligarquia, democracia)	5
Globalização e crise do Estado-nação.	4
A história da educação e suas relações com as políticas educacionais: - Primeiros ensaios de educação da Colônia à Independência - Leis e reformas em profusão – marcas da educação no Império - Sinais de mudança – educação no início da República - Rupturas e continuidades – educação no Estado Getulista - Em busca de um projeto nacional – educação na democracia populista - A opção por grandes reformas – educação no regime militar - Novos rumos para a educação – retorno ao Estado democrático	13
Princípios e fins da educação nacional: aspectos constitucionais (CF-1988).	2
Plano Nacional da Educação - PNE.	4
MEC /CNE/CEB/SEB/CEE suas competências e atribuições.	2

Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional: histórico das LDBs.

Lei 9394/96:

- sistemas de ensino em suas esferas administrativas (federal, estadual, municipal e privada) e áreas de competências;
- educação básica: composição (níveis e modalidades), princípios, finalidades e currículos, profissionais da educação;
- gestão democrática e projeto político-pedagógico;
- financiamento da educação (FUNDEB).

24

Diretrizes Curriculares Nacionais – DCNs.

1

Parâmetros Curriculares Nacionais – PCNs.

1

TOTAL DE AULAS

60

ESTRATÉGIA DE APRENDIZAGEM

Aulas expositivas e dialogadas;
Seminários;
Debates;
Dinâmicas de grupo.

RECURSOS METODOLÓGICOS

Sites com as legislações educacionais;
Livros;
Revistas;
Kit multimídia.

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Crêterios

A avaliação terá caráter diagnóstico e formativo considerando a realização das atividades propostas em sala de aula e extra-classe.

Instrumentos

Seminário;
Dinâmicas de grupo;
Exercícios avaliativos escritos;
Provas.

Bibliografia Básica (títulos; periódicos etc.)

Título/Periódico	Autor	Ed.	Local	Editora	Ano
Política educacional no Brasil: introdução histórica	VIEIRA, Sofia Lercher; FARIAS, Isabel Maria Sabino de.	2ª	Brasília	Liber Livro	2007
Estrutura e Funcionamento do Ensino	Carlos da Fonseca Brandão		São Paulo	Avercamp	2004
LDB interpretada: diversos olhares se entrecruzam.	BRZEZINSKI, Iria (org.).		São Paulo	Cortez	1997
Educação Escolar: políticas, estrutura e organização.	LIBÂNEO, José Carlos	4. ed.	São Paulo	Cortez	2003

Bibliografia Complementar (títulos; periódicos etc.)

Título/Periódico	Autor	Ed.	Local	Editora	Ano
Estrutura e funcionamento do ensino fundamental	PILETTI, Nelson			Ática	1999
Estrutura e funcionamento do ensino médio.	PILETTI, Nelson			Ática	1999
Constituição da República Federativa do Brasil	BRASIL.				1988
O que é política	MAAR, Leo Wolfgang	16ª	São Paulo	Brasiliense	1994
Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei 9.394/96.	BRASIL. Ministério da Educação e Cultura				1996
Diretrizes e Parâmetros Curriculares Nacionais	BRASIL. Secretaria de Educação Média e Tecnológica.				
PNE – Plano Nacional de Educação.	BRASIL. Ministério da Educação e Cultura				2002



Ministério da Educação

LDB: Lei de Diretrizes e Bases da Educação Lei 9.394/96.	CURY, Carlos Roberto Jamil	10. ed.	Rio de Janeiro	DP&A	
Política educacional e papel do Estado no Brasil dos anos 1990. São Paulo: Xamã, 2003.	PERONI, Vera		São Paulo	Xamã	2003
Gestão democrática da escola pública.	PARO, Vitor Henrique	1.ed.	São Paulo	Ática	1997
Educação e desenvolvimento social no Brasil.	CUNHA, L. A.		Rio de Janeiro	Francisco Alves	1975
Gestão, financiamento e direito à educação: análise da LDB e da Constituição Federal.	OLIVEIRA, Romualdo Portela de, ADRIÃO, Theresa (Orgs.).		São Paulo	Xamã	2001