

Curso: Licenciatura	
Unidade Curricular: História da Educação Brasileira	
Professor(es): Leandro Quintão	
Período Letivo: 2	Carga Horária: 30 horas
OBJETIVOS	
<p>Objetivo Geral: Compreender a educação brasileira e seus processos como fenômeno histórico, social e cultural.</p> <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a importância da História da Educação para a compreensão da organização escolar brasileira; • Destacar os aspectos essenciais da educação em cada período histórico; • Situar a educação de cada período histórico aos contextos sócio-econômico-culturais. 	
EMENTA	
História das idéias educacionais e da educação formal no Brasil. A fase jesuítica da educação colonial. A reforma pombalina e seus reflexos na educação brasileira. As iniciativas do período joanino. O período monárquico e a educação brasileira. A educação na república. A educação brasileira na contemporaneidade.	
PRÉ-REQUISITO (SE HOUVER)	
Não há pré-requisitos.	
CONTEÚDOS	CARGA HORÁRIA
Introdução aos estudos de história da educação: conceituação, objetivos e importância da História da Educação na formação docente.	02
A educação no Brasil no período jesuítico (1549 – 1759) a) Colonização e educação; b) Uma educação brasileira (1549 – 1599); c) O <i>Ratio Studiorum</i> (1599 – 1759).	05
A reforma pombalina e a educação brasileira (1759 – 1808). a) As aulas-régias.	02
A educação no Brasil nos períodos joanino e monárquico. a) As ações modernizantes de D. João VI; b) As Escolas Normais e a formação de professores.	04
A educação brasileira no período republicano: a) O desenvolvimento das idéias pedagógicas leigas; b) O Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova; c) A educação brasileira após 1930: a demanda quantitativa; d) As idéias pedagógicas libertadoras;	08

e) A pedagogia tecnicista.	
A educação no Brasil contemporâneo: a) As pedagogias críticas; b) O neoprodutivismo; c) A demanda qualitativa na educação básica; d) Os sistemas nacionais de avaliação da educação; e) Os movimentos sociais e a educação.	09
Total	30

ESTRATÉGIA DE APRENDIZAGEM

Aulas expositivas e dialogadas, seminários, trabalhos em grupo e apresentações orais dos mesmos.

RECURSOS METODOLÓGICOS

Retroprojektor, projetor de mídia, filmes que abordam a temática da disciplina e livros.

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Critérios: Trabalhos práticos e/ou teóricos, individuais e/ou em grupo, seminários e relatórios utilizando como parâmetro os objetivos geral e específicos da disciplina.	Instrumentos: Realização de atividades avaliativas individuais, apresentação de trabalhos (seminários) e provas.
---	---

Bibliografia Básica (títulos; periódicos etc.)

Título/Periódico	Autor	Ed.	Local	Editores	Ano
História das idéias pedagógicas no Brasil.	SAVIANI, D.	-	Campinas	Autores Associados	2007
Escola, estado e sociedade	FREITAG, Bárbara			Moraes	1980
História da educação no Brasil: 1930 – 1973.	ROMANELLI, O. O.	28 ed.	Petrópolis	Vozes	2003
Perspectivas históricas da educação.	LOPES, E. M. T.	4 ed.	São Paulo	Ática	2004

Bibliografia Complementar (títulos; periódicos etc.)

Título/Periódico	Autor	Ed.	Local	Editores	Ano
História da Educação e da Pedagogia Geral e Brasil .	ARANHA, M. L. de A.	3	São Paulo	Moderna	2006
História da	GHIRALDELLI			Cortez	1991

educação	JR, Paulo.				
História da educação e da pedagogia	LUZURIAGA, Lorenzo			Nacional	1990
História da educação brasileira: organização escolar.	RIBEIRO, M. L. S.	18 ed.	Campinas	Autores Associados	2003