

Curso: LICENCIATURA EM FÍSICA	
Unidade Curricular: Tecnologias Integradas à Educação	
Professor(es): Edna Reis	
Período Letivo: 5	Carga Horária: 30 horas
OBJETIVOS	
<p>Geral: Utilizar ferramentas tecnológicas no ensino da disciplina em favor da construção do conhecimento.</p> <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • conhecer as abordagens pedagógicas mediadas pelo computador; • utilizar softwares específicos para criação, apresentação e elaboração de conteúdos para ensino presencial e à distância; • utilizar e avaliar softwares destinados ao ensino presencial e à distância; • utilização da internet e meios web na construção de saberes. 	
EMENTA	
Abordagens pedagógicas no uso do computador. Componentes básicos do computador. Instalação e desinstalação de softwares. Utilização de processadores de texto, planilhas eletrônicas e softwares de apresentação. Planejamento e elaboração de ferramentas de ensino/aprendizagem. Noções de Educação à Distância. Utilização de ferramentas tecnológicas favoráveis à construção de conhecimento.	
PRÉ-REQUISITO (SE HOUVER)	
CONTEÚDOS	CARGA HORÁRIA
Fundamentos e práticas de tecnologias à educação	2
Integração de Mídias em Educação (Impresso, tv, vídeo, dvd, etc) e Educomunicação	2
Ambientes digitais no processo de ensino e de aprendizagem	2
Teorias de aprendizagens aplicadas à EAD (Comportamentalismo; Construtivismo; Sócio-Interacionismo)	2
Mídias e Plataformas EAD (Web 1.0, 2.0, 3.0)	2
Laboratórios e Ambiente Virtuais de Aprendizagem	4
Referenciais de qualidade em EAD	2
TIE: Currículo e Avaliação	4
Planejamento e mediação: utilizando recursos didáticos digitais	2
Planejamento e elaboração de uma sala virtual de aprendizagem.	4
Planejamento material didático-EAD.	4
TOTAL DE AULAS	30 h
ESTRATÉGIA DE APRENDIZAGEM	
<ul style="list-style-type: none"> • Exposição dialogada com prática concomitante dos softwares utilizados. • Realização de exercícios práticos. • Preparação de atividades práticas utilizando os softwares. 	
RECURSOS METODOLÓGICOS	
<p>Sala de aula com capacidade para 32 (trinta e dois) estudantes, equipada com computador, projetor multimídia, tela, quadro branco e pincéis.</p> <p>Laboratório de informática com máquinas individuais e softwares necessários instalados.</p>	
AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM	

Crítérios

Será priorizada a produção discente, sobretudo a articulação entre o saber estudado e a solução de problemas que a realidade apresenta.

- Avaliações individuais com valor de 70% da nota final;
- Relatórios de visita técnica e de análise de livro didático valor de 30% da nota final.

Instrumentos

- Utilização e confecção de espaço virtual de aprendizagem (blog, página web *html*, grupos de discussão) como recurso de ensino-aprendizagem.
- Elaboração de atividades de ensino-aprendizagem utilizando softwares educativos ou de apresentação.
- Prova.

Bibliografia Básica (títulos; periódicos etc.)

Título/Periódico	Autor	Ed	Local	Editora	Ano
Informática e formação de professores.	ALMEIDA, Maria Elizabeth Bianconcini		Brasília	SEAD – Proinfo - MEC	2000
Integração das tecnologias na educação.	MORAN, José Manuel (orgs.).		Brasília	MEC-SEED	2005

Bibliografia Complementar (títulos; periódicos etc.)

Título/Periódico	Autor	Ed	Local	Editora	Ano
Tecnologias para a educação inclusiva.	RAIÇA, Darcy (org.).		São Paulo	Avercamp	2008
Computador e ensino: uma aplicação à língua portuguesa.	MARQUES, Cristina P. C.; MATTOS, M. Isabel L. de; TAILLE, Yves de La.	2.ed.	São Paulo	Ática	2001
Fundamentos da educação a distância, mídias e ambiente virtual.	CAMPOS, Fernanda C.A; COSTA, Rosa M.E.; SANTOS, Neide.		Juiz de Fora	Editar	2007
Second life: o guia oficial.	RYMASZEWSKI, Michael et.al.		Rio de Janeiro	Ediouro	2007
Internet na escola: o que é, como se faz?	SOBRAL, Adail	3. ed.	São Paulo	Loyola	2002
Tecnologia educacional.	TURBINO, Manuel José Gomes		São Paulo	Ibrasa	1984
Educar e conviver na cultura global.	SACRISTÁN, J. Gimeno		Porto Alegre	Artmed	2002
Planejamento e Elaboração de Material didático impresso para EaD.	BARRETO, C. RODRIGUES, S. CARVALHO, R. RABELO, C. FIALHO, A. MEYHOAS, J.		Rio de Janeiro	CEDERJ	2007
Tecnologias na Formação e na Gestão Escolar.	ALMEIDA, Maria Elizabeth B.; ALONSOA, Myrtes (Org.).		São Paulo	Avercamp	2007
Originlab origin version 6.1	Originlab Corp		Boston	Originlab Corp	2004

O Uso Pedagógico das Tecnologias de Informação e Comunicação na Formação de Professores. In: Educação & Sociedade. Revista de Ciência da Educação/ Centro de Estudos Educação e Sociedade. Vol.29, n. 104 - Especial.			São Paulo	Cortez	2008
---	--	--	-----------	--------	------