

Curso: Licenciatura	
Unidade Curricular: Educação de Jovens e Adultos	
Professor(es):	
Período Letivo: 7	Carga Horária: 45 h
OBJETIVOS	
<p>Gerais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer os fundamentos históricos e políticos da Educação de Jovens e Adultos, as políticas nacionais para a formação do trabalhador, as alternativas metodológicas e as especificidades do currículo voltado para o público da EJA. <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relacionar os fatos históricos da educação de jovens e adultos com as atuais políticas voltadas para essa modalidade de ensino. • Identificar a contribuição dos movimentos de educação popular para a EJA. • Identificar toda a Legislação pertinente à EJA. • Conhecer o Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos (PROEJA). • Discutir alternativas metodológicas específicas para essa modalidade de ensino. • Analisar os fundamentos político-pedagógicos do currículo da EJA. 	
EMENTA	
Fundamento histórico da educação de jovens e adultos. A política nacional e a fundamentação legal da Educação de Jovens e Adultos. Projetos e programas de educação profissional para jovens e adultos. Implicações metodológicas para EJA. Fundamentos político-pedagógicos do currículo, do planejamento e da avaliação de EJA.	
PRÉ-REQUISITO (SE HOUVER)	
CONTEÚDOS	CARGA HORÁRIA
Histórico da Educação de Jovens e Adultos	8h
Contribuição dos movimentos de educação popular para a EJA	5h
Política Nacional de EJA	5h
Legislação: Constituição Federal de 1988; LDB 9394/96; Parecer 11/2000; Decreto 5478/2005; Decreto 5840/2006 e outras legislações pertinentes.	8h
A política de Integração da educação profissional técnica de nível médio e o ensino médio na modalidade EJA.	8h
Alternativas metodológicas para o trabalho com jovens e adultos.	6h
Fundamentos político-pedagógicos do currículo de EJA: <ul style="list-style-type: none"> • Organização e estrutura curricular • Práticas avaliativas em EJA 	5h
Total	45h

ESTRATÉGIA DE APRENDIZAGEM					
<ul style="list-style-type: none">• Aulas expositivas dialogadas• Trabalhos em grupo• Pesquisa• Estudo de textos• Filmes					
RECURSOS METODOLÓGICOS					
<ul style="list-style-type: none">• Televisão, DVD;• Textos pertinentes aos temas em debate;• Projetor multimídia.					
AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM					
Critérios: <ul style="list-style-type: none">• A avaliação será qualitativa e quantitativa, obedecidas as diretrizes do Regulamento da Organização Didática do IFES.			Instrumentos: <ul style="list-style-type: none">• Seminários.• Trabalhos acadêmicos.• Avaliações.		
Bibliografia Básica (títulos; periódicos etc.)					
Título/Periódico	Autor	Ed	Local	Editora	Ano
Constituição Federal de 1988. Versão atualizada.	Brasil/Congresso Nacional		Brasília		
Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei 9394/96	Brasil/Congresso Nacional		Brasília		
Parecer CNE/CEB 11/2000	Brasil/Congresso Nacional		Brasília		2000
Decreto 5478/2005;	Brasil/Congresso Nacional		Brasília		2005
Decreto 5840/2006	Brasil/Congresso Nacional		Brasília		2006
PROEJA - Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos	Brasil/ MEC/SETEC		Brasília		2007
Educação de Jovens e Adultos: teoria, prática e propostas.	GADOTTI, Moacir e ROMÃO, J Eustáquio	4.ed	São Paulo	Cortez: Instituto Paulo Freire	2001
Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa	FREIRE, Paulo		São Paulo	Paz e Terra	1996
Bibliografia Complementar (títulos; periódicos etc.)					
Título/Periódico	Autor	Ed	Local	Editora	Ano
Ensino Médio Integrado: concepções e contradições	FRIGOTO, Gaudêncio; CIAVATTA, Maria; RAMOS, Marise Nogueira (Orgs.)		São Paulo	Cortez	2005
Pedagogia do oprimido.	FREIRE, Paulo	45.ed.	São Paulo	Paz e Terra	2005
Diálogos na educação de jovens e adultos	SOARES, Leônicio; GIOVANETTI, Maria Amélia Gomes de		Belo Horizonte	Autêntica	2005

	Castro; GOMES, Nilma Lino.				
Novos caminhos em educação de jovens e adultos	HADDAD, S.		São Paulo	Global	2007