

Curso: LICENCIATURA EM FÍSICA	
Unidade Curricular: Bases Sócio-Filosóficas da Educação	
Professor(es): Rodrigo Rodrigues	
Período Letivo: 4	Carga Horária: 60
OBJETIVOS	
<p>Gerais: Identificar e caracterizar os diferentes tipos de conhecimento;</p> <p>Específicos: Compreender a cultura como produto e produtora do ser humano; Possibilitar a compreensão da educação como processo social formador do ser humano; Identificar e refletir sobre as teorias sociológicas e filosóficas da educação presente na prática pedagógica docente; Contribuir para um pensar crítico-reflexivo sobre os processos de exclusão social e o papel do professor e da escola.</p>	
EMENTA	
<p>Senso comum, mito, filosofia, arte, ciência: o homem - educação, natureza, cultura, trabalho, realização e alienação. Reflexão filosófica e prática social. Filosofia, educação e ideologia, A razão moderna: cartesianismo, crítica da razão, conceitos de "verdade". Os diferentes humanismos; teorias filosóficas e educação. A educação como processo social. O estudo sociológico da escola. Educação e desenvolvimento. Estado, trabalho e sociedade capitalista no Brasil. Os processos de exclusão social. Reprodução e transformação. Análise das tendências pedagógicas coexistentes na educação brasileira. A educação no contexto atual: globalização, neoliberalismo e exclusão no Brasil e na América Latina.</p>	
PRÉ-REQUISITO (SE HOVER)	
-	
CONTEÚDOS	CARGA HORÁRIA
Teoria do conhecimento: senso comum, mito, arte, filosofia e ciência.	10
A cultura: o cosmo humano.	10
Filosofia, educação e ideologia.	10
Teorias filosóficas e educação: patrística, escolástica, empirismo, racionalismo, positivismo, marxismo, teoria crítica, existencialismo, fenomenologia e estruturalismo.	10
Tendências pedagógicas na prática escolar: teorias não críticas, teorias crítico-reprodutivistas e teorias críticas.	10
Desafios éticos da educação: globalização, neoliberalismo, individualismo e exclusão.	10
TOTAL DE AULAS	60
ESTRATÉGIA DE APRENDIZAGEM	
<p>Aulas expositivas dialogadas com os alunos; Trabalhos independentes dos alunos; Trabalhos de grupos sob a orientação do professor; Leitura e reflexão de textos selecionados pelo professor; Seminário; Discussão e debate</p>	
RECURSOS METODOLÓGICOS	
<p>Quadro e giz (pincel). Retroprojeter e lâminas. Data show. TV-Video. Textos.</p>	

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

<p>Critérios:</p> <p>A avaliação será realizada durante todo o processo ensino-aprendizagem e terá como objetivo a formação integral do aluno, nos aspectos cognitivos, afetivo e atitudinal.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreende a participação e a pontualidade durante o processo ensino-aprendizagem em envolvendo todas as atividades propostas. - Desenvolver o raciocínio crítico-reflexivo sobre os diferentes conteúdos trabalhados durante o bimestre. - Os alunos deverão apresentar (seminário) de forma clara e argumentativa as teorias filosóficas abordando os seguintes itens: contexto histórico de surgimento (aspectos econômicos, políticos e culturais); vida, (obra e pensamento de seus principais representantes). 	<p>Instrumentos:</p> <p>Participação = 10 Fichamento e textos = 20 Seminários = 40 Prova = 10</p>
---	--

Bibliografia Básica (títulos; periódicos etc.)

Título/Periódico	Autor	Ed.	Local	Editora	Ano
História da Educação e Pedagogia Geral e Brasil	ARANHA, Maria Lucia	3ª	São Paulo	Moderna	2006
Filosofia da Educação.	Aranha, M. L. De A. Et Al..	1ª	São Paulo	Moderna	1996
Filosofando: Introdução à Filosofia	Aranha, M. Lucia	1ª	São Paulo	Moderna	1995
O Sentido da Escola	Alves, Nilda; Garcia, Regina Leite (Orgs.).	1a	Rio de Janeiro	DP&A	2003

Bibliografia Complementar (títulos; periódicos etc.)

Título/Periódico	Autor	Ed.	Local	Editora	Ano
Educar na esperança em Tempos desencanto.	Alencar, Chico; Gentili, Pablo A.A.		Petrópolis RJ	Vozes	2003
Introdução ao pensar: o Ser, o Conhecimento, a Linguagem.	Buzzi, Arcângelo.	20ª	Petrópolis RJ	Vozes	1991
Convite à Filosofia	Chauí, Marilena.	7ª	São Paulo	Ática	1998
Sociologia: Introdução à ciência da sociedade.	Costa, Maria Cristina Castilho.	1ª	São Paulo	Moderna	1997