

Curso: Licenciatura em Física	
Unidade Curricular: Estágio Supervisionado I	
Professor (es): Rodrigo Rodrigues	
Período Letivo: 5º	Carga Horária: 120 horas
OBJETIVOS	
<p>Geral: Compreender, analisar e avaliar os vários aspectos da gestão em sala de aula</p> <p>Específicos: Integrar o processo de ensino, pesquisa e aprendizagem; Aprimorar hábitos e atitudes profissionais; Proporcionar aos alunos a oportunidade de aplicar habilidades desenvolvidas durante o curso; Inserir o aluno no contexto do mercado de trabalho para conhecimento da realidade; Possibilitar o confronto entre o conhecimento teórico e a prática adotada; Proporcionar ao aluno a oportunidade de solucionar problemas técnicos reais, sob a orientação de um supervisor; Proporcionar segurança ao aluno no início de suas atividades profissionais, dando-lhe oportunidade de executar tarefas relacionadas às suas áreas de interesse e de domínio adquirido; Estimular o desenvolvimento do espírito científico, através do aperfeiçoamento profissional; Agrega valores junto ao processo de avaliação institucional, a partir do resultado do desempenho do aluno no mercado de trabalho.</p>	
EMENTA	
Observação, investigação, reflexão e problematização da prática relacionada à gestão de sala de aula. Caracteriza-se como preparatória à elaboração do planejamento a ser apresentado como norteador das ações do processo ensino e aprendizagem a serem executadas nas próximas etapas. Elaboração de relatório envolvendo as reflexões sobre as atividades observadas.	
PRÉ-REQUISITO (SE HOVER)	
CONTEÚDOS	CARGA HORÁRIA
Reuniões de orientação e avaliação	
Visitas à escola para diagnóstico e entrevistas	
Leitura e fundamentação do projeto	
Elaboração final da proposta de docência	
Apresentação da proposta de intervenção	
TOTAL DE AULAS	
ESTRATÉGIA DE APRENDIZAGEM	
A linha metodológica a ser adotada é a crítico-interacionista, procurando dar ênfase à subjetividade, por entender que uma postura crítica e reflexiva no aspecto é capaz de possibilitar a construção de "pontes" entre o sujeito e a sociedade. As atividades de estágio serão conduzidas a partir de um roteiro de projeto a ser elaborado pelo aluno e aprovado professor orientador do estágio.	
RECURSOS	
Formulários específicos PowerPoint Transparências	
AValiação da Aprendizagem	

Critérios

Serão observadas as adequações às normas da ABNT, a fundamentação teórica da proposta e veracidade das informações contidas nos relatórios (formulários específicos de visita).
Obs. O Estágio Supervisionado I e II deve ser realizado na mesma instituição.

Instrumentos

Projeto de intervenção (20 pontos)
Formulários de visitas (50 pontos)
Relatórios (30 pontos)

Bibliografia Básica (títulos; periódicos etc.)					
Título/Periódico	Autor	Ed.	Local	Editora	Ano
Estágio e docência	Selma Garrido Pimenta e Maria Socorro Lucena Lima.		São Paulo	Cortez	2012
Estágio na formação de professores, O - unidade, teoria e prática?	Selma Garrido Pimenta		São Paulo	Cortez	2011
10 novas competências para ensinar: convite à viagem	PERRENOUD, P.		Porto Alegre	Artes Médicas Sul	2000
Didática de ciências: o ensino-aprendizagem como investigação	CAMPOS, M.C.C. e NIGRO, R.G.		São Paulo	FTD	1999
Bibliografia Complementar (títulos; periódicos etc.)					
Título/Periódico	Autor	Ed.	Local	Editora	Ano
Metodologia da ciência	APPOLINÁRIO, F.		São Paulo	Thomson	2006
Os professores como intelectuais	GIROUX, H.A.		Porto Alegre	Artes Médicas Sul	1997
Curso de didática geral	HAIDT, R.C.C.		São Paulo	Ática	2003
Aprender e ensinar	OLIVEIRA, J.B.A. e CHADWICK, C.		São Paulo	Global	2001
Saberes Docentes e Formação Profissional	TARDIF, M.		Petrópolis	Vozes	2002