

Curso: Licenciatura em Física	
Unidade Curricular: Oficina de Ensino de Física	
Professor(es): José Bohland	
Período Letivo: 6	Carga Horária: 45 horas.
OBJETIVOS	
<p>Gerais: Discutir a atuação do professor na sala de aula e as práticas pedagógicas de ensino de ciências e de física. Discutir as diretrizes curriculares nacionais de ensino de física e de ensino de ciências. Discutir a política de livro de didático de ciências e de física. Propiciar ao licenciando condições para o desenvolvimento de projetos sobre planejamento e desenvolvimento curricular, bem como sobre elaboração de materiais didáticos e instrucionais.</p> <p>Específicos: Discutir as diretrizes curriculares nacionais de ensino de física e de ciências. Discutir as práticas pedagógicas de ensino de ciências e de física, enfocando as principais situações de sala de aula para o ensino dos conteúdos de física. Discutir o Programa Nacional do Livro Didático (PNLD), o Programa Nacional do Livro Didático para o Ensino Médio (PNLEM) e o Programa Nacional do Livro Didático para a Alfabetização de Jovens e Adultos (PNLA). Discutir papel do laboratório de física como prática pedagógica.</p>	
EMENTA	
As diretrizes curriculares nacionais de ensino de física e de ciências. As práticas pedagógicas de ensino de ciências e de física, enfocando as principais situações de sala de aula para o ensino dos conteúdos de física. O programa nacional do livro didático (PNLD), o programa nacional do livro didático para o ensino médio (PNLEM) e o programa nacional do livro didático para a alfabetização de jovens e adultos (PNLA). O uso de laboratório de física como prática pedagógica.	
PRÉ-REQUISITO (SE HOUVER)	
Oficina de Metodologias de Ensino de Física.	
CONTEÚDOS	CARGA HORÁRIA
As diretrizes curriculares nacionais de ensino de física e de ciências.	10
O programa nacional do livro didático (PNLD), o programa nacional do livro didático para o ensino médio (PNLEM) e o programa nacional do livro didático para a alfabetização de jovens e adultos (PNLA).	10
O uso de laboratório de física e da internet como prática pedagógica.	10
As práticas pedagógicas de ensino de ciências e de física, enfocando as principais situações de sala de aula para o ensino dos conteúdos de física.	30
ESTRATÉGIA DE APRENDIZAGEM	
Aulas expositivas com uso de projetor multimídia; Visita à escola, às salas de aula de física e aos laboratórios de física; Realização de entrevistas com professores de física; Exibição de filmes comerciais. Reprodução de experiências em sala de aula; Uso de seminários de estudos em grupo.	
RECURSOS METODOLÓGICOS	
Projetor multimídia; quadro; caixa de som; microcomputador.	
AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM	
Critérios Média aritmética das Provas escritas com valor de 60% da nota final. Média aritmética dos Relatórios de visita técnica e Seminários com valor de 40% da nota final.	Instrumentos Prova escrita; Seminários em grupos. Relatórios de visitas técnicas.

Bibliografia Básica (títulos; periódicos etc.)					
Título/Periódico	Autor	Ed.	Local	Editores	Ano

Ciência, ética e cultura na educação	CHASSOT, A. e OLIVEIRA, R. J.		São Leopoldo	UNISINOS	1998
Conhecimento escolar: ciência e cotidiano	LOPES, A.R.C.		Rio de Janeiro,	UERJ,	1999
Linguagem e formação de conceitos no ensino de ciências	MORTIMER, E.F.		Belo Horizonte	UFMG	2000
A escola e o ensino de ciências	OLIVEIRA, R.J.		São Leopoldo	UNISINOS	2000

Bibliografia Complementar (títulos; periódicos etc.)					
Título/Periódico	Autor	Ed.	Local	Editora	Ano
A formação social da mente	VYGOTSKY L.S.	4	São Paulo	Martins Fontes	1991
Pensamento e linguagem	VYGOTSKY L.S.	1	São Paulo	Martins Fontes	1993
Revista Brasileira de Ensino de Física			São Paulo	Sociedade Brasileira de Física	