

PLANO DE AÇÃO - GESTÃO 2021/2025

APRESENTAÇÃO

Jocélia Abreu Barcellos Vargas, professora do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico (EBTT) no Ifes *Campus* Cariacica. Mestre em Matemática Aplicada (PUC-Rio/2011), licenciada em Matemática (UFES/2004) e graduada em Pedagogia (FAFIC/Colatina - ES/1999).

Cargo a que se destina: Direção Geral do Ifes *Campus* Cariacica

Slogan: *Dialogar e humanizar para integrar e evoluir!*

Experiência Profissional

- De 2018 a 2020 - Membro do Conselho Superior do Ifes.
- Desde 2016 - Diretora de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão no Ifes *Campus* Cariacica.
- Desde 2016 - Membro do Conselho de Ensino do *Campus*.
- Desde 2016 - Membro da Câmara de Extensão do Ifes.
- Desde 2016 - Membro da Câmara de Pesquisa e Pós-graduação do Ifes.
- De 2013 a 2021 - Professora de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico (EBTT) do Ifes *Campus* Cariacica.
- De 2012 a 2013 - Professora de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico (EBTT) do Ifes *Campus* Colatina.
- De 2011 a 2012 - Professora no Centro Educacional Leonardo da Vinci.
- De 2005 a 2006 - Professora Substituta na Universidade Federal do Espírito Santo.
- De 2002 a 2008 - Professora no Centro Educacional Leonardo da Vinci.



Mensagem à Comunidade

Prezados(as) servidores(as) e estudantes,

*O plano de ação aqui proposto para a Direção Geral do Campus Cariacica no quadriênio 2021-2025 sinaliza um compromisso de construção coletiva e permanente diálogo, direcionado para melhorias dos aspectos político-administrativos, pedagógicos, financeiros, de sustentabilidade e de inovação. A elaboração desse documento está pautada nos princípios político-pedagógicos estabelecidos pela Lei Nº 11892/2008 - que cria os Institutos Federais - bem como aos demais documentos que orientam a política educacional dos Institutos Federais. Entre esses princípios destacamos: a formação humana integral; a inclusão e justiça social; os direitos humanos; a valorização da diversidade; desenvolvimento comunitário e tecnológico; respeito ao meio ambiente, a indissociabilidade entre ensino, extensão, pesquisa e inovação; a gestão democrática. Para que o Campus Cariacica trilhe um caminho de êxito é fundamental que a Direção Geral seja conduzida por alguém que atue com honestidade, responsabilidade, transparência, competência e empatia. Por alguém que trabalhe em prol de avanços nos serviços prestados, na atenção ao clima organizacional, na integração com a comunidade e na estrutura física. Nesse sentido, esse plano tem como eixo central a valorização das pessoas, em sua diversidade, intelectualidade, conhecimento, experiência, habilidade, aptidões e expectativas de crescimento profissional e acadêmico. A seguir, propomos ações pautadas nos princípios descritos e abertas à contribuição de todos. Contribuições serão muito bem-vindas. Conto com o apoio de toda a comunidade para realizarmos juntos um trabalho humanizado e integrado! **Vamos juntos?***

Jocélia Abreu Barcellos Vargas

PROPOSTAS

Gestão participativa, conciliadora, integradora e transparente

- ↪ Realizar ações de estímulo à integração, à dialogicidade e humanização das relações interpessoais no ambiente de trabalho.
- ↪ Atuar em conjunto com os representantes dos segmentos educativos e institucionais, coordenadores, colegiados, comissões, Conselho de Gestão, discentes e comunidade externa.
- ↪ Consolidar o Conselho de Gestão como efetivo órgão de gestão, estabelecendo calendário e pauta de reuniões, seguindo seu regimento.
- ↪ Cultivar a transparência nas decisões e utilização de recursos orçamentários em todos os níveis da gestão.
- ↪ Adotar as práticas da administração pública gerencial: descentralização das decisões e ações, gestão de processos e projetos, foco em resultados e integração de ações.
- ↪ Estabelecer um calendário administrativo integrado ao calendário acadêmico do *Campus*.
- ↪ Adequar a estrutura organizacional do *Campus*, em consonância com o Regimento Interno dos *Campi*, adaptando-a à realidade do *Campus*.
- ↪ Fortalecer a atuação da Assistência Estudantil.
- ↪ Formar e apoiar os servidores visando à implantação e o funcionamento do modelo de ensino flexível híbrido no contexto da pandemia e retorno às atividades presenciais.
- ↪ Pleitear recursos orçamentários junto à Reitoria para auxiliar os servidores quanto aos equipamentos destinados ao funcionamento do ensino flexível híbrido no contexto da pandemia.
- ↪ Definir metas e confecção de plano de ação das coordenadorias de cursos e do *Campus*.
- ↪ Utilizar a Avaliação Institucional como balizador de ações da gestão.
- ↪ Promover adequações necessárias ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do *Campus* Cariacica.
- ↪ Otimizar fluxos de processos institucionais internos.

- ↪ Ampliar as reuniões periódicas entre Direção Geral e Coordenadores de setores e de cursos, Centros Acadêmicos, Grêmios Estudantil, representantes de turmas e servidores.
- ↪ Elaborar informativos internos e criação de um calendário de eventos, com vistas a aprimorar a comunicação interna e a organização das aulas.
- ↪ Consolidar o gerenciamento dos perfis institucionais do *Campus* nas redes sociais e site do *Campus*, estabelecendo critérios para publicação.
- ↪ Estimular o desenvolvimento de novas mídias oficiais de comunicação.
- ↪ Pleitear junto à Reitoria vagas de servidores para atender às demandas crescentes dos setores acadêmicos e administrativos.
- ↪ Estudar a contratação de terceirizados para áreas de maior necessidade no *Campus*, alinhada à disponibilidade orçamentária.
- ↪ Instituir um processo de avaliação periódica da gestão.

Valorização de Servidores

- ↪ Integrar servidores do *Campus* com a visão institucional sistêmica.
- ↪ Desenvolver ações voltadas à qualidade de vida laboral e valorização dos servidores.
- ↪ Incentivar a socialização entre os servidores e motivar o trabalho cooperativo.
- ↪ Diagnosticar necessidades e implementar ações que proporcionem um ambiente de trabalho adequado aos servidores.
- ↪ Incentivar à qualificação profissional e a formação continuada de servidores para desempenho em cargo ou função, por meio do desenvolvimento de um plano de formação continuada para docentes e técnico-administrativos.
- ↪ Promover a prática de reuniões de integração entre setores.
- ↪ Oportunizar a qualificação de servidores por meio de celebração de convênios com instituições para realização de Mestrados e Doutorados interinstitucionais.

- Desenvolver políticas de socialização e acolhimento para novos servidores e de formação para gestores.
- Criar um programa de valorização do servidor, com o desenvolvimento de condições de treinamento, aperfeiçoamento, apoio e reconhecimento às funções exercidas e atividades realizadas cotidianamente.
- Incentivar, orientar e buscar recursos para viabilizar a apresentação de trabalhos e a participação dos servidores em eventos acadêmicos e técnico-científicos, visando a divulgação das pesquisas desenvolvidas no *Campus*.
- Incentivar e divulgar experiências exitosas de práticas ou projetos realizados pelos servidores.

Protagonismo dos Estudantes

- Estimular e apoiar o protagonismo estudantil por meio de incentivo às organizações e representações estudantis em instâncias consultivas da gestão do *Campus*.
- Realizar periodicamente reuniões entre a Direção Geral e estudantes para fortalecimento da comunicação em ações que envolvam os estudantes.
- Promover e apoiar projetos institucionais de intercâmbio acadêmico, cultural e esportivo.
- Fomentar a participação dos alunos em monitorias e ações de pesquisa e extensão.
- Reestruturar salas para o Grêmio Estudantil e Centros Acadêmicos.
- Viabilizar serviço de reprografia para os alunos.
- Incentivar e fortalecer atividades de arte, cultura e esportes articulando o NAC, o NAPNE, o NEABI, o Grêmio Estudantil e os Centros Acadêmicos.
- Apoiar práticas empreendedoras, fortalecendo ações como Miniempresa e Empresa Júnior.
- Incentivar as representatividades estudantis na oferta de serviços à comunidade interna.
- Promover a criação de um programa de acompanhamento e apoio didático pedagógico ao discente, com vistas a minimizar dificuldades acadêmicas e incentivar a permanência no Instituto.
- Apoiar a participação dos estudantes em eventos acadêmicos, técnico-científicos, culturais, esportivos, como Jifes, Olimpíadas de Conhecimentos, etc.
- Promover ações para enfrentar e minimizar a evasão a evasão estudantil.

Ensino de Qualidade

- Atualizar e adequar os projetos pedagógicos dos cursos do *Campus* e os modelos de ensino vigentes no *Campus*, alinhando-os com as necessidades pedagógicas atuais.
- Apoiar a implementação da curricularização da extensão nos cursos de graduação.
- Ampliar a oferta de cursos e disciplinas na modalidade de Ensino a Distância.
- Intensificar a divulgação de informações referentes ao Enem, ao Sisu e ao Enade.
- Avaliar junto à comunidade o planejamento de ações para a abertura de novos cursos, visando à verticalização no *Campus*.
- Usar indicadores nos processos de avaliação sistemática dos cursos.
- Implementar ações destinadas à conscientização sobre a diversidade de gênero, as questões étnico-raciais, culturais e religiosas.
- Implantar e fortalecer a política de acompanhamento de egressos.
- Estimular a adoção de práticas inovadoras de ensino, buscando potencializar as ações pedagógicas de ensino e de aprendizagem nos diferentes níveis e cursos ofertados pelo *Campus*.
- Fortalecer a prática de educação inclusiva, por meio da formação de servidores e contratações de especialistas, quando necessário.
- Ampliar a estrutura do NAPNE, tanto no que se refere à aquisição de materiais e equipamentos, quanto para propiciar uma inclusão de qualidade.
- Fortalecer as ações do Núcleo de Estudos e Pesquisas em Gênero e Sexualidade (NEPGENS) e do Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas (NEABI).
- Ampliar as ações didático-pedagógicas, com metodologias diferenciadas para estudantes com necessidades específicas.
- Construir diagnóstico de implantação do Protocolo Acadêmico para auxiliar a gestão das Coordenadorias de Curso.
- Ampliar e atualizar o acervo da biblioteca.

- Transformar projetos integradores e estágios curriculares em efetiva prática profissional em permanente diálogo com o mundo do trabalho, a pesquisa, a inovação e a extensão.
- Propor a realização de uma mostra anual dos projetos integradores.

Avanço da Pesquisa, Pós-graduação e Extensão

- Motivar à participação dos servidores nos projetos de pesquisa e extensão.
- Estimular a atuação de estudantes nos programas de iniciação científica e de extensão, buscando recursos orçamentários para bolsas de iniciação científica, iniciação tecnológica e iniciação à extensão para estudantes.
- Promover eventos com temas atuais sobre pesquisa e inovação.
- Criar um plano de ações para desenvolvimento de pesquisas, em consonância com o planejamento institucional do Ifes.
- Fomentar a oferta de cursos de idiomas e de qualificação profissional para estudantes, docentes, técnicos-administrativos e comunidade externa.
- Fortalecer programas e projetos de extensão institucionais.
- Incentivar e implementar a oferta de cursos de formação continuada para comunidade externa.
- Incentivar eventos esportivos, científicos e artístico-culturais no *Campus*.
- Ampliar o relacionamento com as empresas, visando à ampliação das oportunidades de estágio, pesquisa e extensão.
- Construir diagnóstico da viabilidade de implantação de Núcleo Incubador, objetivando a consolidação e ampliação de atividades de formação de empreendedores e incubação de empreendimentos.
- Estimular a produção e o registro de ativos de propriedade intelectual oriundos de projetos de estudantes e de servidores do *Campus* Cariacica, bem como a promoção da inovação.
- Realizar diagnóstico para implantação do Núcleo de Educação Ambiental (NEA).
- Fortalecer as ações do Núcleo de Arte e Cultura (NAC)..
- Promover ações para a criação de uma revista acadêmica.
- Propor a realização de uma feira anual de cursos e profissões.
- Desenvolver novas estratégias para captação de recursos a partir da prestação de serviços.
- Fortalecer a extensão comunitária e a extensão tecnológica visando à aproximação com a sociedade, as cadeias produtivas e os agentes políticos.
- Aprimorar a infraestrutura dos programas e cursos de pós-graduação existentes no *Campus* e apoiar a oferta de novos cursos.
- Promover ações de internacionalização, como palestras, workshops, oficinas, convênios com instituições internacionais, entre outras.
- Avaliar a viabilidade de implantação de centros de referência nas áreas de atuação do *Campus* e núcleos incubadores, de pesquisa e inovação.
- Captar recursos orçamentários para criação de laboratório computacional multiusuários destinado às atividades de pesquisa e inovação.
- Promover eventos periódicos com representantes do meio produtivo com vistas a divulgação de competências internas e alinhamento de interesses para realização de projetos com captação de recursos financeiros.
- Estabelecer acordos/convênios com instituições nacionais e estrangeiras para o desenvolvimento de pesquisas, de formações e de mestrados/doutorados/pós-doutorados.

Ampliação e Revitalização da Infraestrutura

- Buscar recursos orçamentários para atualização do parque tecnológico do *Campus*.
- Adequar e melhorar a estrutura dos laboratórios do *Campus*.
- Planejar ações para implantação de espaços de convivência para alunos e para servidores.
- Implantar práticas sustentáveis como coleta seletiva de lixo e captação de água de chuva, entre outras.
- Adequar espaços do *Campus* para aumentar o número de salas de aula, laboratórios e demais ambientes institucionais aparelhando-os com mobiliários, equipamentos didáticos, de TI e de apoio.
- Instituir controle de acesso para maior segurança de servidores e alunos.
- Melhorar a acessibilidade dos Blocos Arquitetônicos A e B.
- Implementar sala multimídia para realização de webconferências e criação de conteúdo digital.
- Adequar e melhorar a estrutura dos vestiários e banheiros do *Campus*.
- Buscar recursos orçamentários para conclusão do Bloco Arquitetônico C.