

DDPGE EM FOCO

BOLETIM INFORMATIVO DA DIRETORIA DE
PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E EXTENSÃO -
IFES CARIACICA. V.4/2023



Entrevista com
Pesquisadores de
Produtividade

Conheça os
Núcleos
vinculados ao
DPPGE

Produções
Acadêmicas de
2023

Projetos da 7^a
Jornada de
Integração do
Ifes



INSTITUTO FEDERAL
Espírito Santo
Campus Cariacica

ISSN: 2675-9853

EDITORIAL

O ano de 2023 foi marcado por desafios, em sua maioria, oriundos da escassez de recursos orçamentários. No entanto, a Diretoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão (DPPGE) do Campus Cariacica buscou fortalecer e ampliar as ações de pesquisa, pós-graduação e extensão.

Em relação à pesquisa, a DPPGE, com apoio dos membros da Câmara de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão (CPPGE), incentivou a participação dos pesquisadores na submissão de projetos nos editais do Programa Institucional de Iniciação Científica e Tecnológica (PICTI) do ciclo 2023/2024, sendo conduzidas 31 orientações nos programas Pibic e Pibic Jr. Também tivemos a aprovação de dois projetos de pesquisa na FAPES, “FAPES - 20 anos: História, Aprendizados, Desenvolvimento e um olhar para o futuro”, coordenado pela Profª Érika Leal e “Desenvolvimento de Clarificador não-convencional de baixo custo para tratamento de água”, coordenado pela Profª Danieli Soares.

No edital Universal de Extensão da Fapes, conseguimos a aprovação do projeto “Capacitação dos Empresários Juniores em Gerenciamento da Rotina”, sob a coordenação da Profª Cíntia Tavares do Carmo, “Impulsionando a Agricultura Familiar com Uso de Impressora 3D”, sob a coordenação do Prof. Heiter Ewald e “Implantação de Modelos de Controle de Estoques em um Pet Shop de Pequeno Porte”, sob a coordenação do discente de Engenharia de Produção, Caio Passamani.

Os projetos de pesquisa “Avaliação de resultados de programas de inovação da FAPES”, coordenado pela Profª Érika Leal; “Resíduos agroindustriais capixabas como matéria-prima para produtos de inovação – produtos naturais com atividade larvicida para o aedes aegypt”, coordenado pela servidora Tamires Aliprandi e “Donas do próprio nariz: o perfil das mulheres empreendedoras dos bairros Maracanã e Bela Aurora – Cariacica”, coordenado pelo Prof. Marcelo Pandolfi, aprovados em editais da FAPES de 2022, foram desenvolvidos ao longo do ano de 2023.

Também tivemos a aprovação de mais dois servidores no Edital de Pesquisador Produtividade do IFES, no nível PQ-3: Profº. Filipe Leônico e Profº. Luiz Henrique Faria. Nesta edição, vocês poderão conferir as entrevistas realizadas com nossos mais novos pesquisadores produtividade, além das já renomadas pesquisadoras produtividade Profª Danieli Soares e a Profª Érika Leal.

Na Extensão, além da apresentação de programas e projetos tradicionalmente desenvolvidos pelo campus, destacamos o fortalecimento e a criação de projetos e programas, tais como o Centro de Estudos e Práticas Musicais e a estruturação do Núcleo Incubador do Campus Cariacica.

De 17 a 20 de outubro, ocorreu em nosso campus a XI edição da Semana de Ciência e Tecnologia e a VIII Expofísica com o tema “Ciências Básicas para o Desenvolvimento Sustentável”. O evento contou com a participação de um público estimado em 2800 pessoas, incluindo a visita de 11 escolas, previamente agendadas, dos municípios de Cariacica, Itarana, Rio Novo do Sul, Vila Velha e Vitória. O Campus Cariacica também marcou presença na XX Jornada de Integração do Ifes, ocorrida no campus Vila Velha e conquistou cinco menções honrosas do PICTI (ciclo 2022/2023).

No que se refere à pós-graduação, iniciamos dois cursos de especialização com fomento externo, a Pós-graduação Especialização em Currículo e Ensino na Educação Básica, em parceria com a Unac, sob a coordenação do Profº. Rodrigo Rodrigues, e a Especialização em Engenharia Ferroviária com ênfase em Via Permanente, em parceria com a Vale S.A., sob a coordenação do Profº. Michel Bruno Taffner. Nessa edição, é possível verificar os cursos de pós-graduação atualmente ofertados pelo campus.

Gostaria de convidá-los a conhecer um pouco mais sobre as iniciativas desenvolvidas pelo Ifes Campus Cariacica e expressar minha sincera gratidão a todos os pesquisadores, extensionistas e coordenadores dos programas de pós-graduação pelo comprometimento demonstrado. Espero que possamos trabalhar ainda mais para o fortalecimento das iniciativas de ensino, pesquisa, extensão e inovação.

Muito obrigada!

Profª Daniela da Gama e Silva Volpe Moreira de Moraes
Diretora de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão do Ifes Campus Cariacica



Expediente

DIRETORA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E EXTENSÃO

Daniela da Gama e Silva Volpe Moreira de Moraes

.....

EQUIPE DA DIRETORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E EXTENSÃO

Daniela da Gama e Silva Volpe Moreira de Moraes

Andréia do Rozario

Erivelto Fioresi de Sousa

Filipe Leoncio Braga

Dério José Faustino Junior

Bruno Bellão Bassini

Tamires Aliprandi Lima

.....

REVISÃO

Eliane Dias Martins

Luciana Dumer

Renata Có e Gomes

.....

DIAGRAMAÇÃO E DESIGN

Luiz Felipe da Silva Santos

.....

ÓRGÃO RESPONSÁVEL

DIRETORIA DE PESQUISA, PÓS-
GRADUAÇÃO E EXTENSÃO

.....

CONTATOS

dppge.car@ifes.edu.br

extensao.ca@ifes.edu.br

pesquisa.ca@ifes.edu.br

rec.car@ifes.edu.br

(27) 3246-1648

(27) 3246-1625

Instituto Federal do Espírito Santo
Campus Cariacica
Rod. José Sette, 184, Itacibá
Cariacica - ES - CEP: 29150-410

Sumário

3

PROJETOS DE EXTENSÃO

35

TRABALHOS APRESENTADOS NA
7ª JORNADA DE INTEGRAÇÃO DO
IFES

11

XI SEMANA DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA

46

PÓS-GRADUAÇÃO-
MESTRADO EM ENSINO DE FÍSICA

16

PROJETOS DE PESQUISA
CADASTRADOS NO SIGPESQ

47

PÓS-GRADUAÇÃO-
ESPECIALIZAÇÕES

19

ENTREVISTA COM PESQUISADORES
DE PRODUTIVIDADE

49

TRABALHOS BIBLIOGRÁFICOS E
TÉCNICOS



Extensão

CULTURA MAKER EM CARIACICA: UMA PROPOSTA DE DIFUSÃO

Coordenado por Michel Bruno Taffner

O projeto de extensão “Espaço Maker” busca difundir a Cultura *Maker*, com o foco especial na Manufatura Aditiva (Impressão 3D), nas escolas municipais de ensino fundamental de Cariacica. Os estudantes aprendem a projetar e imprimir objetos 3D, e passam a criar uma familiaridade com ferramentas tecnológicas do universo *Maker*. Com o auxílio de oficinas participativas, são apresentados a novas tecnologias que, incrementadas nos processos de aprendizagem, despertam o interesse na busca por novos conhecimentos e oportunidades para o desenvolvimento educacional, pessoal e profissional dos mesmos.



USO DA MANUFATURA ADITIVA COMO ALTERNATIVA PARA A FABRICAÇÃO DE DISPOSITIVOS DE TECNOLOGIAS ASSISTIVAS.

Coordenado por Heiter Ewald

Essa ação de extensão propõe o estudo e desenvolvimento de dispositivos de tecnologia assistiva fabricados por meio da impressão 3D, visando promover a inclusão e a melhoria da qualidade de vida das pessoas com limitações físicas. Ela conta com a parceria de um projeto de extensão da UFES sobre avaliação e satisfação de usuários de dispositivos tecnológicos produzidos por impressão 3D. A ação também busca promover, entre os estudantes, o desenvolvimento científico e técnico sobre a temática de manufatura aditiva, além de contribuir com a conscientização sobre a importância das tecnologias assistivas.



IFES PORTAS ABERTAS

Coordenado por Dério José Faustino Junior

O projeto “Ifes Portas Abertas” tem por objetivo promover a visita de estudantes da rede pública e privada, principalmente daqueles que estão cursando os oitavos e nonos anos do ensino fundamental e os estudantes do ensino médio, para que eles possam conhecer o Campus Cariacica e os cursos nele ofertados. Por meio da exposição estrutural, o projeto também busca despertar o interesse nos estudantes em participar do processo de seleção e aumentar a relação entre candidato e vagas de cursos.



ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA

Coordenado por Roberta Chechetto Salles

A “Alfabetização Científica” é uma ação de extensão que busca apresentar conceitos científicos - das áreas de física e química mais especificamente - para estudantes do Ensino Fundamental I da rede municipal de educação de Cariacica. Através da exposição de experimentos, os participantes são introduzidos de forma lúdica a novos conhecimentos e experiências científicas, propiciando e incentivando a criatividade e curiosidade sobre o mundo da ciência.



CURSO BÁSICO - PRÁTICA DE BANDA SINFÔNICA

Coordenado por Frances Alexandre Serpa Ferreira

O curso básico de extensão em “Prática de Banda Sinfônica” tem como objetivo estimular o saber musical através de aulas teóricas e práticas, ministradas em conjunto, buscando a promoção educacional, cultural, o acesso à música instrumental gratuita, o intercâmbio entre pessoas residentes na região noroeste do estado do Espírito Santo e o oferecimento de concertos e recitais de caráter didático à comunidade.



CEPMUS: CENTRO DE ESTUDOS E PRÁTICAS MUSICAIS

Coordenado por Frances Alexandre Serpa Ferreira

O programa CEPMUS (Centro de estudos e práticas musicais – IFES Cariacica) tem como proposta desempenhar o ensino musical como papel fundamental na comunidade, enriquecendo sua cultura, promovendo o desenvolvimento educacional e emocional, e fortalecendo os laços sociais. Além disso, visa à melhora da qualidade de vida, oferecendo alternativas construtivas para crianças, jovens e adultos, fomentando a criatividade e inovação, e adicionando valor aos eventos culturais e à economia criativa. Com a formação de talentos locais e a criação de um ambiente musical educador, o ensino musical torna-se um recurso essencial para construir uma comunidade coesa, culturalmente rica e com oportunidades de trabalho para a comunidade.



GACS - GRUPO ASTRONÔMICO CARL SAGAN

Coordenado por Luiz Otavio Buffon

O Grupo Astronômico Carl Sagan (GACS) é um grupo com mais de 10 anos de divulgação e popularização da ciência no Ifes Cariacica e nas redondezas do instituto. O intuito do projeto é difundir a ciência e tecnologia para uma comunidade que ainda tem pouco acesso a tais conhecimentos, utilizando-se da Astronomia como meio para isso, pois tal ciência tem um caráter interdisciplinar e potencializador no que se refere ao fascínio humano, bem como transformador, por sua relevância sócio-histórica-cultural. A proposta consiste em os participantes do Grupo Astronômico Carl Sagan poderem atuar como agentes em diversos espaços públicos e instituições de ensino da Grande Vitória. Com a orientação dos professores e dos próprios membros do grupo, os participantes montam apresentações, oficinas, exposições, eventos, bem como outras atividades que tenham relevância com o programa, devidamente avaliadas, a serem ofertadas e levadas aos locais de aplicação do programa.



SHOW DA FÍSICA

Coordenado por Cleiton Kenup Piumbini

O grupo do Show da Física do IFES de Cariacica prepara, desde 2017, apresentações lúdicas com experimentos físicos. O grupo é composto por professores e estudantes que escrevem os roteiros das apresentações e constroem os equipamentos que consistem em experimentos instigantes que demonstram um conjunto de fenômenos físicos. Além disso, há uma coleta de dados e informações sobre o público e sobre a receptividade e eficácia do projeto, que serão utilizados na produção de artigos científicos anuais na área de ensino de física.



EXPOFÍSICA

Coordenado por **Emmanuela Melo de Andrade Sternberg**

Em sua oitava edição, o evento EXPOFÍSICA integra a comunidade civil, o corpo discente e o corpo docente que atua nos cursos de Física por meio de apresentações demonstrativas e interativas de experimentos das áreas de mecânica, astronomia, termodinâmica, óptica, eletromagnetismo e física moderna, cujo público-alvo são estudantes das escolas do nível básico da Grande Vitória, principalmente de Cariacica. As apresentações são organizadas por assunto em salas de aulas, em que grupos de estudantes, orientados e supervisionados por professores da área de Física, realizam as montagens experimentais e demonstram os fenômenos a visitantes de diversas idades em sessões de aproximadamente 20 minutos.



LABORATÓRIOS ROTAÇIONAIS NA PERSPECTIVA DA ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Coordenado por **Jardel da Costa Brozeguini**

Esta ação de extensão teve como objetivo proporcionar momentos de estudo, debate e reflexão sobre conceitos de Ciências. Isso foi realizado por meio de tarefas aplicadas durante a rotação pelos laboratórios de ensino do campus Cariacica do Ifes. De maneira geral, a visita guiada permitiu que os estudantes assimilassem os conceitos científicos abordados em cada laboratório para desenvolverem a habilidade de resolver problemas utilizando o pensamento científico. Além disso, contribuiu para a criação de um roteiro de visita ao campus Cariacica, por meio da exploração dos diferentes laboratórios.



ENPRO JR

Coordenado por Cintia Tavares do Carmo



A Enpro Jr. é uma empresa de consultoria empresarial composta por estudantes do curso de Engenharia de Produção. Ela impacta o mercado capixaba ao prestar serviços como plano de negócios, gestão financeira, estratégica, organizacional e gestão da produção.

A empresa busca contribuir com a formação e o crescimento profissional e humano dos seus membros, através da prestação de serviços na área de Engenharia de Produção, promovendo uma maior integração entre o campus e a sociedade.



PROJETO APÓ

Coordenado por Guilherme Guilhermino Neto



O Projeto Apó (nomeado do tupi-guarani “raízes”) busca desenvolver um banco de dados eletrônico que receba informações coletadas e analisadas por arqueólogos, em sítios arqueológicos no Espírito Santo, bem como um formulário eletrônico para sua alimentação e um painel eletrônico para apresentação em forma de tabelas, gráficos e indicadores. Com isso, o projeto auxilia na obtenção de informações acerca dos acervos dos sítios arqueológicos, tanto para os profissionais de arqueologia, quanto para a população do Espírito Santo. Com o auxílio de uma empresa de consultoria especializada em estudos arqueológicos e socioculturais, os estudantes do curso de Engenharia de Produção estabeleceram uma correlação interdisciplinar entre o campo da arqueologia e uma visão histórica acerca dos métodos de produção, permitindo que os estudantes compreendessem a origem e a evolução dos sistemas produtivos atuais.



PROJETOS DE CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO



Ao longo do ano, o curso de Engenharia de Produção desenvolveu diversos projetos de curricularização da extensão que buscaram expandir e potencializar o conhecimento e envolvimento dos estudantes em atividades curriculares institucionais, visando à melhoria do processo de formação.

Tais projetos promoveram a aprendizagem ao expandir conhecimentos técnicos aprendidos em sala de aula para cenários reais, como, por exemplo, a aplicação de ferramentas de “Estudos de Tempos e Métodos” em empresas da Grande Vitória; solução de problemas relacionados à melhoria de processos e gestão de organizações de micro e pequeno porte; cronoanálises; entre outros.

COORDENADOR	PROJETO
CINTIA TAVARES DO CARMO	Projeto Catalisador I
DANIELA DA GAMA E SILVA VOLPE MOREIRA DE MORAES	Melhoria de processos em organizações de micro e pequeno porte
FLÁVIO RAPOSO PEREIRA	Utilização do Business Process Management (BPM) para Análise e Gestão de Processos em Empresas da Grande Vitória
FLÁVIO RAPOSO PEREIRA	Avaliação de Processos com Aplicação de Ferramentas de Estudos de Tempos e Métodos

XI SEMANA DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Coordenado por Daniela da Gama e Silva Volpe Moreira de Moraes



O Ifes Cariacica sediou a XI Semana de Ciência e Tecnologia (SCT), com o tema “Ciências Básicas para o Desenvolvimento Sustentável”. Com o objetivo de incentivar a pesquisa e estudo científico integrado entre os estudantes, o evento contou com palestras sobre diferentes temáticas e estratégias de desenvolvimento sustentável; estandes temáticos desenvolvidos por discentes dos 1ºs e 2ºs anos dos cursos integrados; mostra de vídeos elaborados pelos estudantes dos cursos noturnos e dos 3ºs anos dos cursos integrados; atrações culturais e outras atividades.

O campus também recebeu a visita de estudantes e professores de escolas da rede pública e privada de Cariacica e municípios vizinhos, assim como da sociedade externa, promovendo a integração dos cidadãos e os estudos elaborados no campus.



Conheça os Núcleos vinculados à DDPGE



NÚCLEO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Lançado em 2022, o Núcleo de Educação Ambiental (NEA) é o órgão encarregado de integrar ações de educação ambiental no campus Cariacica e disseminar técnicas de manejo dos recursos naturais de maneira sustentável para o Município e o Estado.

Ele atua por meio de programas, projetos, eventos e ações socioambientais que possibilitem inovação nos âmbitos da pesquisa, ensino e extensão, voltados à conservação dos ecossistemas locais e à conscientização e comunicação em Educação Ambiental.

O Núcleo auxiliou na organização da Semana de Educação para a Vida – SEVIDA e da XI Semana de Ciência e Tecnologia, cujos temas dialogavam diretamente com a sustentabilidade social, econômica e ambiental.



NÚCLEO DE ARTE E CULTURA

O papel do NAC é elaborar, executar, promover, acompanhar e apoiar a realização de programas, projetos, eventos e ações culturais, em parceria com os demais setores do campus, promovendo a articulação entre o ensino, a pesquisa e a extensão.



NÚCLEO INCUBADOR

O Núcleo Incubador é um projeto vinculado à Incubadora do Ifes, um ambiente inovador que tem como objetivo apoiar a criação e a consolidação de empreendimentos inovadores, para contribuir com o desenvolvimento tecnológico, socioeconômico e cultural, por meio dos programas de incubação de empreendimentos e de ações vinculadas, contemplando as bases tecnológicas, sociais e culturais.

O Núcleo surge no momento em que o município de Cariacica, com foco no desenvolvimento de sua economia, propõe a estruturação de seu ecossistema de inovação. Nesse sentido, o Núcleo Incubador alinha-se com os demais agentes de inovação do município com o intuito de colaborar com o posicionamento estratégico do Ifes Campus Cariacica no serviço à sociedade.



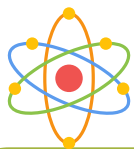


Pesquisa

Grupos de Pesquisa vinculados ao Campus Cariacica



Fonte: <https://lattes.cnpq.br/web/dgp>

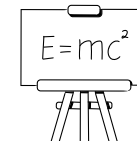


Grupo de pesquisa: Grupo de Pesquisa em Física Experimental (GPFE - IFES)

Líder(es): Emmanuela Melo de Andrade Sternberg

Área: Física

Link para mais informações: dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/3494270499518652

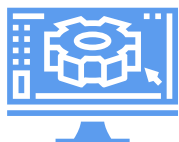


Grupo de pesquisa: Grupo de Pesquisa em Física Teórica (GPFT - IFES)

Líder(es): Wesley Spalenza / Filipe Leoncio Braga

Área: Física

Link para mais informações: dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/2922260591585066



Grupo de pesquisa: Grupo de Estudo em Manufatura Digital (GEMAD)

Líder(es): Rafael Buback Teixeira / Rodrigo Loureiro Medeiros

Área: Engenharia de Produção

Link para mais informações: dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/5355592667807549



Grupo de pesquisa: NEAD - Núcleo de Estudos em Apoio à Decisão

Líder(es): Tiago José Menezes Gonçalves / Rodrigo Loureiro Medeiros

Área: Engenharia de Produção

Link para mais informações: dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/9907291695604247



Grupo de pesquisa: Lass - Laboratório de soluções sustentáveis

Líder(es): Danieli Soares de Oliveira / Andromeda Goretti de Menezes Campos

Área: Engenharia de Produção

Link para mais informações: dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/4320921666912973



Grupo de pesquisa: Inovação e Desenvolvimento

Líder(es): Érika de Andrade Silva Leal

Área: Engenharia de Produção

Link para mais informações: dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/3101317550775043



Grupo de pesquisa: Núcleo de Estudos em Tratamento e Reúso de Águas e Efluentes - NETRA

Líder(es): Danieli Soares de Oliveira

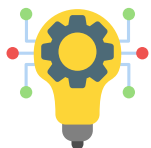
Área: Engenharia Sanitária

Link para mais informações: dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/6360830222724795

Grupos de Pesquisa vinculados ao Campus Cariacica



Fonte: <https://lattes.cnpq.br/web/dgp>



Grupo de pesquisa: Grupo de estudo em tecnologias disruptivas

Líder(es): Renan Carreiro Rocha

Área: Engenharia Mecânica

Link para mais informações: [dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/8995224248733932](https://lattes.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/8995224248733932)



Grupo de pesquisa: NEPP - Núcleo de Estudos e Pesquisas em Portos

Líder(es): Erivelto Fioresi de Sousa

Área: Administração

Link para mais informações: [dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/7352550665614412](https://lattes.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/7352550665614412)

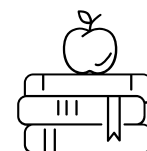


Grupo de pesquisa: NEPGEST - Núcleo de Estudos e Pesquisas em Gestão

Líder(es): Luiz Henrique Lima Faria / Rafael Buback Teixeira

Área: Administração

Link para mais informações: [dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/4570913380039268](https://lattes.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/4570913380039268)



Grupo de pesquisa: NEAPE - Núcleo de Estudos sobre Acesso, Permanência e Êxito

Líder(es): Cintia Tavares do Carmo

Área: Educação

Link para mais informações: [dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/4437628762266847](https://lattes.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/4437628762266847)

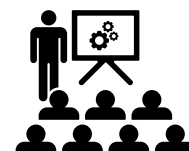


Grupo de pesquisa: Grupo de pesquisa de práticas ativas de ensino em matemática

Líder(es): Mateus Mendes Magela

Área: Matemática

Link para mais informações: [dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/2608120902661403](https://lattes.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/2608120902661403)

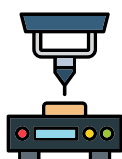


Grupo de pesquisa: Laboratório de Práticas e Gestão da Educação do Espírito Santo (LAPRAGEES)

Líder(es): Rodrigo Ferreira Rodrigues

Área: Educação

Link para mais informações: [dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/1959065633072415](https://lattes.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/1959065633072415)



Grupo de pesquisa: Ifes Maker

Líder(es): Michel Bruno Taffner/ Flávio Parreiras Marques

Área: Divulgação Científica

Link para mais informações: [dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/2595568347092944](https://lattes.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/2595568347092944)

Projetos de Pesquisa cadastrados no SIGPESQ - 2023



COORDENADOR	PROJETO
ANDRÉIA DO ROZÁRIO	Análise da produção acadêmica sobre a água de lastro: uma revisão
ADRIANA DE OLIVEIRA PEREIRA DOS REIS	Estudo e desenvolvimento de filamentos para a Impressão 3D por meio da reciclagem do PET
ANDROMEDA GORETTI DE MENEZES CAMPOS	Espaço ConVida: Desenvolvimento de uma casa contêiner visando a ações de sustentabilidade e acessibilidade.
CLEITON KENUP PIUMBINI	Monitoramento da Tensão na Rede Elétrica do Laboratório de Materiais Cerâmicos Através da Utilização de Arduino/ESP32.
CLEITON KENUP PIUMBINI	Montagem de um Drone de Baixo Custo
DANIELI SOARES DE OLIVEIRA	Desenvolvimento de clarificador não convencional de baixo custo para tratamento de águas
DANIELI SOARES DE OLIVEIRA	Tecnologias alternativas no tratamento de águas para abastecimento público: desafios e inovações
ERIVELTO FIORESI DE SOUSA	Competitividade e Eficiência Portuária: um estudo do sistema portuário brasileiro

COORDENADOR

PROJETO

ÉRIKA DE ANDRADE
SILVA LEAL

Sudene no Norte Capixaba

FILIPE LEÔNIO
BRAGA

Investigação Teórica de Padrões em Sistemas
Complexos: Uma abordagem de Física Computacional
- Parte 1

FLAVIO PARREIRAS
MARQUES

Tecnologias Alternativas para produção de orteses
utilizando a impressão 3D.

LUIZ HENRIQUE
LIMA FARIA

Relações entre Nomofobia e Procrastinação
Acadêmica: Análise sobre uma Amostra de Estudantes
de Cursos Técnicos em Administração Integrados ao
Ensino Médio.

LUIZ OTÁVIO BUFON

Desenvolvimento de subsídios didático-pedagógicos
para o ensino de circuitos elétricos no ensino médio

MARCELO DE
AMORIM PANDOLFI

Donas do próprio nariz: o perfil das mulheres
empreendedoras dos bairros Maracanã e Bela
Aurora - Cariacica

MICHEL BRUNO
TAFFNER

Manufatura aditiva aplicada à Ferrovias

RENAN CARREIRO
ROCHA

Simulador em realidade virtual para inspeção
mecânica de vagões

COORDENADOR

ROBERTA
CHECHETTO
SALLES

ROBERTA
CHECHETTO
SALLES

PROJETO

Avaliação da borra de café como adubo para plantas de alface.

A experimentação com crianças como uma proposta de alfabetização científica: contribuições ao Ensino de Ciências.

Entrevista com pesquisadores de produtividade



DANIELI SOARES DE OLIVEIRA (Lattes: <http://lattes.cnpq.br/8561107098597848>) Graduada em Engenharia Civil pela Universidade Federal do Espírito Santo (2006), mestrado e doutorado em Engenharia Ambiental pela Universidade Federal do Espírito Santo (2008 e 2014, respectivamente). Atualmente é docente no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo - IFES. Bolsista de Produtividade em Desenvolvimento Tecnológico e Extensão Inovadora 2 CNPq no período de 2021-2025. Líder do grupo de pesquisa Núcleo de Estudos em Tratamento e Reúso de Águas e Efluentes - NETRA e do Laboratório de Soluções Sustentáveis - LASS. Desenvolve pesquisas relacionadas à dinâmica de fluidos computacional, saneamento ambiental (com ênfase em tratamentos simplificados de água), sustentabilidade e eficiência energética.

QUAIS PROJETOS VOCÊ DESENVOLVEU AO LONGO DE 2023?

Meus projetos de pesquisa são voltados ao tratamento de água. No projeto que desenvolvo com apoio do CNPq (Bolsa de Produtividade de Desenvolvimento Tecnológico CNPq) estamos desenvolvendo uma unidade alternativa para tratamento de água, pensando em pessoas que não são atendidas por uma rede de abastecimento convencional, como a rede da CESAN. Atualmente, temos quatro alunos de iniciação científica trabalhando nesse projeto, sendo dois alunos da Engenharia de Produção e dois alunos do Ensino Médio. Temos também 3 alunos de mestrado em Tecnologias Sustentáveis e uma bolsista de nível superior do curso de Física. Eles utilizam o Laboratório de Pesquisa NETRA (Núcleo de Estudo em Tratamento e Reuso de Águas) para desenvolver suas pesquisas científicas. E estamos obtendo resultados bastante produtivos! Já tivemos artigos publicados, registros de softwares concedidos, etc.

O projeto Produtividade em Pesquisa CNPq está vinculado a um projeto da FAPES (Fundação de Apoio à Pesquisa do Espírito Santo), e com ele conseguimos realizar a compra de diversos equipamentos para auxiliar nas pesquisas científicas. Fizemos a compra de um software de fluidodinâmica computacional, equipamentos para medição de turbidez, cor, pH e outras propriedades relacionadas à água, dentre outros. Nesse projeto são acrescentadas etapas todos os anos, mas sempre é mantido o objetivo principal: levar água para as pessoas que não têm acesso.

Dentre as diversas vertentes abordadas pelos alunos, destacam-se os projetos relacionados à produção de um filtro alternativo de baixo custo, o aproveitamento da água de chuva e o desenvolvimento de unidades de clarificação de água alternativas e de baixo custo, sem a utilização de energia elétrica. Outro aspecto estudado no laboratório refere-se ao uso de coagulantes naturais, já que os coagulantes químicos que costumam ser utilizados no tratamento de água podem trazer malefícios para a saúde e para o meio ambiente; desta forma, estamos tentando utilizar produtos a base de sementes para substituir esses químicos. E caminhando por essa linha estamos tendo resultados muito positivos.



TENDO EM VISTA A SUA ÁREA ACADÊMICA E PROFISSIONAL, QUAIS FORAM OS MAIORES DESAFIOS E CONQUISTAS DAS SUAS PESQUISAS EM 2023?

É desafiador fazer pesquisa no Brasil. Apesar de ainda ser menos do que precisamos, eu acredito que os incentivos têm crescido, principalmente por parte do IFES, que tem aumentado bastante o nosso leque de possibilidades relacionadas à pesquisa. Atualmente, é possível ter uma redução de carga horária em sala de aula para quem atua em pesquisa científica. Nós também temos um programa no IFES chamado Pró-Ciência que nos auxilia bastante na aquisição de materiais de consumo para laboratório. Esse programa é direcionado para quem faz parte de um projeto de iniciação científica, e com ele o pesquisador consegue recursos financeiros para subsidiar sua pesquisa.

Nós também temos editais para publicação de artigos científicos e para tradução de artigos para o inglês. Então, o cenário está melhorando. Não estou dizendo que é da forma mais rápida possível, mas vejo muitos avanços. Eu consegui montar os experimentos do laboratório com dinheiro público, além de conseguir bolsas para os estudantes.

Todos os meus alunos de iniciação científica são bolsistas, além de alguns alunos de mestrado. Isso é um incentivo para que eles possam continuar, porque às vezes o estudante quer continuar, mas não tem condições. Esses incentivos são muito importantes e hoje eu vejo as possibilidades sendo ampliadas, e fico muito feliz de ver esse crescimento relacionado à pesquisa científica aqui no IFES e, em aspectos gerais, também no Brasil.

QUAL CONSELHO VOCÊ DARIA PARA OS ESTUDANTES QUE ALMEJAM REALIZAR UMA INICIAÇÃO CIENTÍFICA?

O primeiro conselho que eu daria é: seja curioso. Querer saber um pouco mais sobre como as coisas funcionam é algo que faz toda a diferença. Para um pesquisador, isso é uma habilidade incrível e essencial.

Segundo conselho: aproxime-se de pessoas parecidas com o que você pretende ser. Se você quer ser, por exemplo, um pesquisador, corra atrás dos pesquisadores e de pessoas que têm uma formação que você acha interessante. Se você quer publicar artigos, vá atrás de pessoas que publicam. Se você gostaria de trabalhar na área de ciência de dados, vá atrás de pessoas com as aptidões que você gostaria de ter, porque isso faz uma grande diferença.

Eu também recomendo muito uma iniciação científica, principalmente para as pessoas que se interessam pela área de pesquisa científica. A iniciação científica é interessante porque é mais do que simplesmente ganhar uma bolsa ou ter uma atividade extra. O estudante acaba aprendendo muito sobre leitura, escrita, comunicação, lidar com pessoas diferentes, o que fazer na hora dos desafios, etc. As minhas alunas no laboratório, por exemplo, são desafiadas o tempo todo. Seja na leitura de artigos complexos, seja na escrita sobre como organizar as informações no papel ou ainda na forma de apresentação, para resolver os problemas que aparecem dentro do laboratório. E isso aumenta a capacidade de resolução de problemas, que é algo muito válido.



ÉRIKA DE ANDRADE SILVA LEAL (Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5048394550720569>) Professora da Coordenadoria do Curso de Ciências Econômicas do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo (IFES). Possui Graduação em Economia (2004) e Mestrado em Economia pela Universidade Federal do Espírito Santo (UFES/2007). É doutora em Engenharia de Produção pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS/2018). Coordena o Curso de Ciências Econômicas do Ifes Campus Cariacica e o Observatório do Desenvolvimento Capixaba (ODC). É líder do Grupo de Pesquisas "Inovação e Desenvolvimento". Tem interesse em pesquisas nas áreas de desenvolvimento; financiamento à inovação; interação universidade-empresa e avaliação de programas públicos de inovação.

QUANDO VOCÊ COMEÇOU A PESQUISAR E O QUE DESPERTOU ESSE INTERESSE?

Quando eu estava na graduação de Economia, trabalhei o curso todo, então, naquele momento não tive condições de me aproximar e me dedicar à pesquisa. O meu sonho era cursar Economia pela manhã, e, pela tarde estudar no PET (Programa Especial de Treinamento) com meus colegas de curso, mas não foi possível. Quando estava no sexto período, me casei, e aí tive a oportunidade de sair do meu trabalho e me dedicar ao estudo. Eu gostaria de terminar a minha graduação e já ingressar direto no mestrado, porque com isso teria a possibilidade de ganhar uma bolsa de pesquisa maior, e que pudesse ajudar na minha casa e também me dedicar, de fato, ao meu sonho, que era a pesquisa. Quando consegui passar na Associação Nacional dos Pesquisadores da Pós-Graduação em Economia - ANPEC, e entrar no mestrado efetivamente, pude então criar um primeiro contato e uma maior dedicação com a pesquisa.

QUAIS PROJETOS VOCÊ DESENVOLVEU AO LONGO DE 2023?

Em 2019, alavanquei um projeto pela FAPES, que tinha aberto uma Chamada Universal de projetos, e usei toda a expertise que eu tinha desenvolvido na minha tese de doutorado. Eu melhoraria nesse modelo e avaliaria o TECNOVA-ES, um programa de subvenção (que é o dinheiro que o governo coloca em uma empresa para desenvolver um produto inovador e a empresa não tem que pagar de volta esse dinheiro para o governo, mas deve mostrar que ela cumpriu todas as fases do projeto). Eu acredito que o TECNOVA deve ter rendido umas cinco ou seis publicações. Nós produzimos muita coisa com esse projeto, que repercutiu por todo o estado. Fizemos um site simples no Google Sites, com um resumo/sumário executivo. E nós podemos afirmar, com muito orgulho, que temos hoje, em nosso Laboratório de Desenvolvimento Capixaba, o maior banco de dados sobre a subvenção econômica no Espírito Santo. Apesar de os resultados terem sido apresentados e finalizados em 2021, ainda estão sendo publicados artigos relacionados ao TECNOVA até hoje. Inclusive, em 2023, dois anos após o fim do projeto, tivemos alunos defendendo TCCs sobre esse projeto.

Durante o ano de 2020, o Prof. Lodovico , atual Pró-Reitor de Extensão, nos convidou para tocar um grande projeto: O Desenvolvimento Regional Sustentável (DRS), no qual deu origem ao nosso Laboratório de Desenvolvimento Capixaba. O Espírito Santo é dividido em dez microrregiões. A região metropolitana da Grande Vitória já possuía um Plano de Desenvolvimento. Precisava-se, então, produzir um plano para nove microrregiões no interior do estado. Então, eles dividiram essas nove microrregiões em arranjos. Cada arranjo é composto por duas microrregiões, e um composto por três. Nós fizemos diagnósticos de 16 municípios no interior do estado da Região Centro-Oeste do Espírito Santo e a região Rio Doce. Nós entregamos os resultados em 2021. Nesse planejamento, conseguimos 400 mil reais, que foi o dinheiro que reestruturou o laboratório. Então, hoje o nosso Laboratório de Desenvolvimento Capixaba conta com seis desktops, impressora, TV e equipamentos para gravação que são do IFES Cariacica, com recursos do DRS. Tudo isso é resultado da captação de recursos para estruturar a nossa área. O DRS foi um divisor de águas na minha vida, porque ele foi minha primeira experiência de liderar uma equipe de 40 pesquisadores. Eu tinha 40 bolsistas no meu nome. E tinha que prestar conta de 400 mil reais. Eu não faria isso sem o Bruno Faé, que foi o meu braço direito na contratação do pessoal, na aquisição dos equipamentos, na nossa prestação de contas.

Em 2023, também foi desenvolvido um projeto em parceria com a FAPES, que envolveu o desenvolvimento de uma metodologia para avaliação de impactos dos projetos da FAPES, por meio de um caderno especial de coletâneas. Nós trabalhamos ao longo do ano passado com esse projeto, que conseguiu captar 100 mil reais, promovendo uma maior expertise do campus com projetos replicáveis. Os professores Luiz Henrique Lima Faria e Guilherme Guilhermino Neto atuaram como pesquisadores junto a esse projeto.



QUAL CONSELHO VOCÊ DARIA PARA OS ESTUDANTES QUE ALMEJAM REALIZAR UMA INICIAÇÃO CIENTÍFICA?

O estudante que deseja fazer pesquisa deve correr atrás do professor que está no laboratório, que está motivado a trabalhar. E ele deve se dedicar bastante. Em toda a minha vida de pesquisadora eu tive bolsistas e voluntários. Eu tenho voluntários no Laboratório de Desenvolvimento Capixaba aguardando uma bolsa, mas que estão lá, produzindo. Isso é um essencial.

QUAIS PESQUISAS SERÃO PRODUZIDAS FUTURAMENTE?

Em 2022, eu procurei o professor Denio Arantes, diretor da FAPES na época, para apresentar uma proposta para o aniversário de 20 anos da FAPES, em 2024. Eu gostaria de produzir um livro sobre a história da FAPES, e eu precisaria contar com o apoio deles para que me fossem disponibilizados os dados necessários. Com o avanço do projeto, também foram incluídas uma coleção de vídeos sobre os presidentes da FAPES, com legendas em inglês e em LIBRAS, e a tradução do livro em inglês. Então o projeto cresceu. O que era um livro que ia custar por volta de 100 mil reais, evoluiu para 430 mil e, com esse recurso, conseguimos estruturar o nosso primeiro Estúdio/Laboratório de Multimídia do campus. Nele estamos fazendo as captações das imagens, e conseguimos contratar uma empresa para editar os vídeos, que estão ficando muito bons. O meu 2024 todo será a dedicação *full time* no livro da FAPES. Esse livro será impresso por volta do mês de maio para a festa da FAPES, que ocorrerá em junho. Então, espera-se que até lá já se tenha um livro completo para ser apresentado.

E hoje, o Laboratório de Desenvolvimento Capixaba conta também com o Observatório do Desenvolvimento Capixaba, no qual desenvolvemos pesquisas sobre a Sudene (Superintendência do Desenvolvimento do Nordeste) no Espírito Santo. É um projeto que eu tenho com o PIBIC (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica) do IFES. O nosso foco é não deixar o laboratório parado. Ele deve ter alunos o tempo todo trabalhando, produzindo. É formação, é pesquisa, e não é da Erika. É do IFES campus Cariacica. Eu sou apenas um instrumento para buscar, conseguir e organizar os recursos para a pesquisa. Porque nós entendemos que isso é da sociedade. É de todos. E a minha maior alegria hoje é chegar ao IFES e não precisar pegar a minha chave para abrir o laboratório. Já tem gente lá trabalhando e produzindo.



FILIPÉ LEÔNÍCIO BRAGA (Lattes: <http://lattes.cnpq.br/0333646264188181>)

Possui graduação em Física pela Universidade Federal de Viçosa (2008), mestrado em Física pelo Instituto Tecnológico de Aeronáutica (2010) e doutorado em Física pela Universidade Estadual de Campinas (2015). Atualmente é professor EBTT do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo, campus Cariacica. Tem experiência na área de Física, com ênfase em Materiais Magnéticos e Propriedades Magnéticas, atuando principalmente nos seguintes temas: diffusion limited aggregation, toroidal current, computational physics simulations, cluster aggregation e dendritic growth (theory).

QUANDO VOCÊ COMEÇOU A PESQUISAR, E O QUE DESPERTOU ESSE INTERESSE?

O meu primeiro contato com pesquisa, efetivamente, foi na graduação. Mas o contato e a vontade nasceram no ensino médio. Os meus professores de ensino médio, principalmente de física, química e biologia, ou seja, da área de ciências, me motivaram muito. Então, eu via neles um apreço muito grande para com a ciência e com a pesquisa de um modo geral. Eu sempre buscava informação, lia muito divulgação científica de revistas impressas, como a Superinteressante, de que eu sempre gostei, e daí já tinha nascido essa curiosidade pela ciência, além da sala de aula. Mas o contato primário foi na graduação.

QUAIS PROJETOS VOCÊ DESENVOLVEU AO LONGO DE 2023?

De janeiro até julho, eu tinha um único projeto registrado no Sistema Integrado de Gerenciamento da Pesquisa do Ifes - SIGPESQ. Eu fiquei um período na Direção de Ensino do campus Cariacica, e o ano passado foi o ano no qual eu retornei às atividades de pesquisa de forma mais ativa e focada. Esse único projeto era de automação, que envolvia a produção de um *software* para poder auxiliar na construção de alguns documentos oficiais do IFES. Documentos que estão associados, geralmente, à gestão, aos coordenadores e ao diretor de ensino, tais como os documentos obrigatórios, como Planos individuais de Trabalho (PIT) e Relatórios Individuais de Trabalho (RIT). Esse projeto ainda está em desenvolvimento, mas agora no formato voluntário.

Em julho, eu comecei, efetivamente, outros três projetos, dentro de um projeto guarda-chuva, que é o Programa de Pesquisador Produtividade (PPP) do IFES, do qual eu faço parte. Em linhas gerais, esses três projetos envolvem a investigação de sistemas complexos com física computacional. Para tal, foram utilizadas as estruturas do Laboratório de Física Teórica e Computacional, do Laboratório de Física Moderna e do Laboratório de Química.

O primeiro dos três projetos-mãe que eu estou desenvolvendo com os meus estudantes versa sobre a caracterização de uma estrutura chamada **fulgurita**. As fulguritas são cristais de vidro gerados na natureza por descargas atmosféricas. Um relâmpago, por exemplo, atinge o solo e quando parte do relâmpago sobe do solo, devido a uma corrente elétrica muito grande, a sílica da areia gera um cristal de vidro por sinterização. Esse cristal cresce em um padrão dendrítico, uma estrutura ramificada que lembra muito um neurônio. Esse fenômeno ocorre geralmente em praias e desertos, e nós estamos tentando reproduzir essa estrutura em laboratório com uma descarga elétrica de alta corrente para caracterizá-la depois. O projeto está com uma previsão de finalização para julho de 2024.

O segundo projeto envolve a produção cafeeira. Nós temos um estudante desenvolvendo um *software* para criar uma simulação de propagação de duas pragas que estão começando a atacar o café arábico e o conilon no Espírito Santo. Em parceria com o professor Lucas Lousada, do campus Venda Nova do Imigrante, nós estamos produzindo um modelo para tentar prever o comportamento de propagação de duas doenças, o bicho mineiro e a ferrugem. O bicho mineiro é uma mariposa que, na sua fase de larva, faz uma escavação na folha, criando uma “mina” (vindo daí o seu apelido). Ele então come a folha de café por dentro, reduzindo o alimento da planta, que não consegue realizar sua fotossíntese com a mesma taxa de uma planta saudável. A proposta do projeto é simular o crescimento dessa população para tentar encontrar um manejo mais apropriado e assim atacar esse tipo de animal. Já existem algumas técnicas na literatura, mas nós queremos montar um modelo adaptativo. A ideia final seria, por exemplo, chegar à fazenda de um cafeicultor que esteja sofrendo com o bicho mineiro, fazer um mapeamento dos pés de café, utilizar os dados na simulação e, com isso, indicar o melhor manejo para combater a praga, levando em consideração o tipo de plantação, buscando-se a maior eficiência.



O terceiro projeto é também uma caracterização de alimentos. Ele passa pela utilização de quimiometria, que utiliza espectros, ou seja, experimentos realizados no laboratório de química, de física moderna e também no computacional. Então, é basicamente a fusão da estatística computacional com experimentos de química. Na análise de espectros, nós tentamos recobrir e identificar padrões, principalmente de qualidade. Estamos usando como foco um produto muito interessante, que é nativo da região serrana capixaba e que ainda não há registros na literatura científica sobre ele: um derivado do leite chamado **puína**. Esse derivado está entre a manteiga e a ricota. A puína veio com os imigrantes italianos e o centro da produção é realmente em famílias de origem imigrante. Temos mapeados, junto com a prefeitura de Santa Maria de Jequitibá, Venda Nova do Imigrante e Viana, alguns produtores oficiais de puína e que têm um registro na Secretaria de Agricultura dessas cidades. Estamos tentando caracterizar esse produto, porque é um produto nativo da região. Toda vez que se tem um produto nativo de uma dada região e você associa a ele um selo de identidade regional, o valor agregado ao produto aumenta. Esse processo de caracterização dentro da área de química analítica, quimiometria e análise de alimentos, é chamado de análise exploratória. Nós queremos verificar os principais parâmetros e propriedades que caracterizam a puína, garantindo o seu padrão único de qualidade.

TENDO EM VISTA A SUA ÁREA ACADÊMICA E PROFISSIONAL, QUAIS FORAM OS MAIORES DESAFIOS E CONQUISTAS DAS SUAS PESQUISAS DE 2023?

As conquistas que nós temos são aparentemente pequenas, mas para os pesquisadores e para quem está imbuído na pesquisa, realmente, isso dá um ímpeto para continuarmos. Elas são os resultados importantes. Do ano passado para agora, conseguimos publicar um artigo, que saiu também na Revista Internacional da Europa, sobre uma análise forense que criou uma técnica de baixo custo para caracterização de amostras de areia dentro do laboratório. Do ponto de vista positivo, esses resultados são muito importantes para o Instituto, pois desembocam em produtos como artigos e novas tecnologias e que também geram recursos humanos. Os trabalhos que se materializaram em artigos sempre tiveram alunos envolvidos. Os alunos de iniciação científica, iniciação tecnológica, alunos de mestrado e doutorado são recursos humanos muito valiosos. É sempre importante contar com essa mão de obra capacitada.

Agora, no que diz respeito a desafios e dificuldades, na minha leitura, elas esbarram em dois pilares: tempo e fomento. Tempo é dedicação. O desenvolvimento da pesquisa consome um tempo do trabalho técnico, que inclui ir para o laboratório, preparar o experimento, desenvolver o *software*, etc. Mas nós também temos a parte burocrática dos registros e oficializações de tudo que tem sido feito. Então o tempo, realmente, ainda é um fator primordial e é uma dificuldade que a gente tem. Por isso que o pesquisador produtividade interno do IFES é um programa extremamente produtivo e positivo. Você tem uma reserva de carga horária de trabalho específica para o desenvolvimento de pesquisa e isso faz uma grande diferença. Isso blinda o pesquisador de algumas outras atividades, e como consequência permite a ele ter um grau de liberdade para desenvolver sua pesquisa de uma maneira bem melhor.

Quanto ao fomento, nós estamos iniciando um novo ciclo federal, mas os recursos ainda são escassos. Para dar um exemplo bem prático: um projeto de pesquisa que é aprovado aqui no Brasil para ser desenvolvido na área médica ou na área de materiais, dois vieses bem econômicos e que têm um impacto econômico grande, você falar de 100 mil ou 1 milhão de reais parece muito. Mas para desenvolver um projeto de pesquisa, isso não é o suficiente nem para comprar os equipamentos que nós temos no laboratório hoje de física moderna. E é por isso que temos que saber utilizar muito bem esse recurso, que também não pode só desembocar em material. Recursos humanos, de pessoas que estão dispostas a desenvolver pesquisas multidisciplinares e que aproximam diferentes áreas do conhecimento, são essenciais. Essa é uma bandeira que eu tenho defendido muito. Para desenvolver o projeto de pesquisa, não é necessário só a máquina, então precisa-se ter mais recursos, principalmente para o fomento à iniciação científica e à tecnológica.

QUAL CONSELHO VOCÊ DARIA PARA OS ESTUDANTES QUE ALMEJAM REALIZAR UMA INICIAÇÃO CIENTÍFICA?

Não tenha preconceitos e tenha força de vontade. Esses são os dois pilares que eu vejo que ao longo da minha jornada foram úteis. Porque, realmente, o caminho da pesquisa é um caminho árido, e em alguns casos até inóspito, no Brasil então é mais difícil, mas não é impossível. Então, quando eu digo do ponto de vista de manter a força de vontade é manter esse ímpeto de busca, correr atrás e não ter medo, porque nós enfrentamos muitas dificuldades, mas o resultado quando vem para nós pesquisadores é muito gratificante. A jornada acadêmica para quem vai começar precisa desses dois pontos, que são mais essenciais para continuar em frente.

QUAIS PESQUISAS SERÃO PRODUZIDAS FUTURAMENTE?

Nós pretendemos participar dos editais de fomento para dar continuidade aos projetos já existentes e alguns outros projetos novos em colaboração com a USP. Eu tenho tentado focar bastante nessa colaboração, porque eu estou tentando migrar um pouco o desenvolvimento dos nossos trabalhos para uma área mais aplicada e com viés de saúde. Então, tecnologia e pesquisa básica na área de saúde serão o novo foco. Nós estamos tentando usar as ferramentas que temos hoje no laboratório, mas em benefício da medicina.

E também, para além da continuidade dos trabalhos, nós estamos entrando em contato com a professora Soraia Neves Braga, de Viana, para fazer uma colaboração entre o IFES Cariacica, o IFES Viana, e o Instituto Capixaba de Pesquisa, Assistência Técnica e Extensão Rural - INCAPER. Pretendemos desenvolver algumas coisas na área de alimentos, com a utilização dos espectrofotômetros que temos, mas também com a quimiometria que nós desenvolvemos para a caracterização de alguns produtos que o INCAPER tem, e que também são de interesse econômico do Estado. O espectro de alimentos que nós temos é muito grande e rico no Espírito Santo. Muitos produtos, não só alimentícios, mas também medicinais, que ainda não são bem caracterizados e estudados. Nós vamos tentar focar em alguns produtos, como o lúpulo para a produção de cerveja, o gengibre e a pimenta rosa, nos quais o estado se destaca bastante no seu nível de produção.



LUIZ HENRIQUE LIMA FARIA (Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4804415617552938>)
Doutor em Administração pela Universidade Metodista de Piracicaba - UNIMEP (2016). Mestre em Ciências Contábeis pela Fundação Instituto Capixaba de Pesquisas em Contabilidade, Economia e Finanças - FUCAPE (2006). Bacharel em Ciências Contábeis pela Universidade Federal do Espírito Santo - UFES (2000), Bacharel em Administração pela Universidade Federal do Espírito Santo - UFES (1995). Pesquisador Líder do Núcleo de Estudos e Pesquisas em Gestão - NEPGEST. Pesquisador Líder do Grupo de Estudo em Manufatura Digital - GEM@D. Docente do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo - IFES, desde 2008. Tem foco nas pesquisas do campo das Interdisciplinaridades, da Gestão Pública, bem como, do Comportamento Humano nos contextos: organizacional, do consumo e da aceitação e uso de novas tecnologias.

QUANDO VOCÊ COMEÇOU A PESQUISAR E O QUE DESPERTOU ESSE INTERESSE?

Eu sou um pesquisador que se descobriu tardiamente, se a gente for tomar por parâmetro os nossos alunos do IFES, que já têm contato com pesquisadores muito produtivos no ensino médio (ao ponto de terem artigos publicados em coautoria com professores). Eu só tive contato com pesquisa de verdade, com meu próprio interesse, no mestrado, em 2004. E foi um interesse, inicialmente, muito pragmático porque eu precisava fazer a dissertação que, para ser entregue, você tem que ter contato com pesquisa. Mas, quando isso aconteceu, foi um clique. Eu comecei a perceber que tinha muito afeto em relação às coisas que eu gostava de fazer. Eu sempre gostei muito de ler, sempre gostei muito de escrever (eu escrevia poesia), e de repente eu me deparei com um método, o científico, que, se é seguido, você chega a um resultado. Além dessa motivação, você pode fazer perguntas de questões complexas para as quais você não tem respostas prontas, e isso me instigou. Então desde o mestrado, eu não parei mais. Em 2008, eu passei no concurso para o IFES, e com isso, as minhas produções científicas passaram a ser trabalhadas mais seriamente e com o nível de qualidade suficiente para serem publicadas em periódicos científicos. A minha primeira publicação em periódico foi como professor do IFES.

QUAIS PROJETOS VOCÊ DESENVOLVEU AO LONGO DE 2023?

Para chegar em 2023, creio ser interessante contextualizar como as pesquisas iniciaram. Em 2016, eu voltei do doutorado e fundei um grupo de pesquisa, o Núcleo de Estudos e Pesquisas em Gestão (NEPGEST). No início, esse grupo não possuía um espaço físico, então acabamos atuando em conjunto com o Grupo de Estudo em Manufatura Digital (GEMAD). Em 2018, conseguimos aprovar um projeto de pesquisa pela FAPES com recursos e compra de equipamentos, criando a necessidade de um espaço físico específico para o NEPGEST. Então assim fundamos LEPGEST - Laboratório de Estudos e Pesquisas em Gestão, o espaço físico do NEPGEST. Muitas pesquisas foram realizadas desde então, culminando com 2023 sendo o ano mais produtivo do NEPGEST.

A parceria NEPGEST-GEMAD culminou na fundação de um periódico científico no campus, a RINTERPAP - Revista Interdisciplinar de Pesquisas Aplicadas, em 2020. Em 2023, uma das produções científicas que eu tenho como editor chefe da RINTERPAP conquista uma classificação QUALIS CAPES (um importante sistema de avaliação de periódicos) B4 em sua primeira avaliação. Uma avaliação tão alta foi uma grande surpresa para nós e foi o resultado dos anos de produção.

Quanto às produções científicas, houve um projeto de iniciação científica com recurso da FAPES que contou com a publicação de um artigo nomeado “Desempenho em matemática e afetividades: análise sob a visão da psicologia positiva sobre estudantes de cursos técnicos integrados ao ensino médio”. Essa produção contou comigo, com a professora Angélica Rossow e cinco estudantes de ensino médio como autores.

Além disso, em uma parceria do IFES com o Mestrado de Gestão Pública da UFES, foram publicados três artigos: “Antecedentes psicossociais ao uso do marketing de Mídia Social e seu impacto nos negócios: uma análise em micro e pequenas empresas brasileiras”; “Aceitação e uso de tecnologias na educação pública: uma análise das atividades pedagógicas não presenciais em uma instituição de ensino federal” e “A aceitação e a satisfação do usuário final do Sistema Integrado de Administração Financeira (SIAFI): análise em uma instituição de ensino federal”.

Também houve um outro projeto do qual participamos junto com o Observatório de Desenvolvimento Capixaba (ODC), grupo de pesquisa liderado pela Érika Leal. Nesse projeto analisamos fatores que levam as exigências para recomendar a análise da performance dos núcleos de inovação tecnológica do estado. No Espírito Santo, nós temos três núcleos de inovação tecnológica: um no Instituto Capixaba de Pesquisa, Assistência Técnica e Extensão Rural - INCAPER, um na UFES, e um no IFES - campus Cariacica. Nós analisamos se os editais da FAPES contemplavam o que a literatura científica recomendava para selecionar os melhores projetos. Nós chegamos a conclusão de que sim, mas o estudo mostrou que havia algumas deficiências.

Um outro trabalho que fizemos foi junto com o GEMAD e uma pesquisadora da Prefeitura Municipal de Vila Velha. Nesse trabalho, que rendeu um artigo nomeado “Relações entre desenvolvimento humano, capital humano e transparência da gestão pública nos estados brasileiros”, nós analisamos três fatores: o capital humano, que é a quantidade crítica de pessoas com preparação profissional de alto nível; a transparência pública, quanto do recurso público é exposto à sociedade para que ela possa cobrar sobre a aplicação desse recurso, e se esses dois fatores afetavam o desenvolvimento humano (IDH). O projeto chamou a atenção de pesquisadores internacionais que se interessaram em utilizar essa correlação como metodologia de outras pesquisas.



Oriundo de uma orientação de TCC na Engenharia de Produção, publicamos o artigo “Determinantes da qualidade como preditoras da qualidade percebida nas atividades pedagógicas não presenciais” no Seminário de Administração da USP (SEMEAD). Esse artigo foi tão bem avaliado, que foi convidado para a Sessão Sapiens do evento, no qual os dois melhores trabalhos de cada temática é discutido por uma banca de doutores com de aperfeiçoá-los para publicação em periódicos. Após esse evento, o artigo foi publicado em um periódico científico com classificação A4.

Um outro trabalho que também foi publicado em 2023 é oriundo de um trabalho de TCC que orientei na Engenharia de Produção. Nós examinamos determinantes de qualidade em relação às atividades pedagógicas não presenciais, APNPs, na época da pandemia. E esse é o fundamento do que nós estamos praticando como ensino, quando usamos *softwares* como o Moodle. Então foi levantado o questionamento se as determinantes de qualidade, que são fatores que afetam a percepção da qualidade por meio do usuário, foram percebidas quando os alunos usaram as APNPs. Eu convidei a aluna Juliana Calazans e juntos fizemos um TCC sobre isso, que acabou sendo levado para o Seminário de Administração da USP. O projeto não só foi aprovado, mas também foi selecionado para a sessão Sapiens. A Sapiens é uma sessão dentro do Seminário onde uma banca de doutores seleciona dois melhores artigos de cada área temática, a nossa sendo a de ensino da administração com ênfase em qualidade. Fizemos as correções necessárias e o artigo foi reconhecido e publicado em uma revista nacional, um grande reconhecimento para nós. O ano de 2023 foi um ano muito produtivo para mim e para o NEPGEST como um todo. No total, foram nove resultados de pesquisas publicados em periódicos científicos com classificação QUALIS CAPES.

TENDO EM VISTA A SUA ÁREA ACADÊMICA E PROFISSIONAL, QUAIS FORAM OS MAIORES DESAFIOS E CONQUISTAS DAS SUAS PESQUISAS DE 2023?

2023 foi um ano muito estressante porque tinha muita coisa acontecendo ao mesmo tempo, e todas dependiam de mim porque eu era o coordenador do NEPGEST, editor-chefe da RINTERPAP, e participava ativamente do GEMAD simultaneamente. Em 2024, eu pretendo reduzir as minhas responsabilidades de projetos para conseguir administrar tudo mais calmamente e de forma mais focada. Foi um ano desafiador, mas a compensação é você perceber que você tem capacidade de realizar.

Uma grande conquista foi a classificação B4 da RINTERPAP. Desde 2020, eu trabalhei como editor chefe da revista e a gente não tinha esperança de que, no primeiro quadriênio, iríamos conseguir uma classificação tão boa. É um resultado que nos enche de orgulho, ainda mais vindo de uma equipe pequena de pesquisadores. São horas extras de dedicação pelo amor à ciência, e que têm resultados.

QUAL CONSELHO VOCÊ DARIA PARA OS ESTUDANTES QUE ALMEJAM REALIZAR UMA INICIAÇÃO CIENTÍFICA?

Nos processos de seleção de estudantes para o NEPGEST, nós consideramos fundamental o bom resultado escolar. Isso mostra que o aluno tem compromisso e disciplina, e isso para quem trabalha com pesquisa é muito importante, porque têm momentos que a pesquisa vai ser dura e desafiadora. Você vai precisar realizar uma revisão bibliográfica sistemática, ter uma coleta de dados extensiva para o seu método ser apropriado, etc. Se o estudante não tem um desempenho excelente, encontre um caminho para você se tornar um estudante excelente, depois pesquise.

Outro conselho é buscar informações sobre os pesquisadores das iniciações científicas. O aluno precisa ter conhecimento dos temas e trabalhos de pesquisa realizados pelos professores. Isso é importante para ele estabelecer o contato com o pesquisador através da pesquisa de suas produções passadas. O currículo Lattes é uma excelente ferramenta para que o estudante saiba o que o professor-pesquisador está publicando, e se aquilo pode interessar o estudante. Muito provavelmente a iniciação científica do docente é de uma temática similar ao que ele está publicando.

QUAIS PESQUISAS SERÃO PRODUZIDAS FUTURAMENTE?

O NEPGEST tem apresentado duas linhas de pesquisa principais: a validação psicossocial dos antecedentes a intenção de uso e o uso de novas tecnologias e a análise de fatores psicossociais relacionados ao desempenho acadêmico. Na primeira linha, nós pegamos fatores psicossociais que levam a pessoa a se interessar em usar uma nova tecnologia e a usá-la efetivamente para descobrir se essa nova tecnologia vai ser atraente para o usuário. Na segunda, buscamos fatores significativos que afetam uma grande porcentagem do desempenho acadêmico, então os avaliamos.

Um dos projetos dessa linha de pesquisa e que será desenvolvido ao longo de 2024 contará comigo como coordenador, com a professora Angélica Rossow como tutora, e com cinco bolsistas. O projeto foi nomeado “*Phubbing*, nomofobia, procrastinação e desempenho acadêmico: uma análise sobre as relações entre constructos psicossociais em estudantes de cursos técnicos integrados ao Ensino Médio”. *Phubbing* é uma característica psicossocial das pessoas que se alienam do ambiente por causa da tela do celular. Esse é um fenômeno muito recorrente e nós todos vivenciamos isso em diferentes níveis. Às vezes você está em uma mesa com amigos e tem uma pessoa que não está ali, ela está na tela do celular, é o distanciamento social. Já a nomofobia é uma fobia social de estar afastada das redes sociais, no qual a pessoa entra em um processo fóbico, de medo, pois ela acha que não está participando da vida, por naquele momento ela não estar vendo a rede social. Existe um terceiro fenômeno que também pode afetar o desempenho escolar ou acadêmico: a procrastinação escolar. Ela é o fenômeno no qual o aluno, mesmo sabendo que isso pode gerar consequências negativas, deixa as suas responsabilidades escolares para depois. Então, associando o *phubbing*, a nomofobia, e a procrastinação escolar, será desenvolvido um estudo sobre a teoria sustentada em se esse trio afeta o desempenho acadêmico.

Uma provável extensão dessa pesquisa será produzida em 2025 e dirá respeito ao conceito psicossocial chamado desamparo apreendido. Ele é uma experiência psicossocial em que a pessoa tenta algumas vezes fazer algo e, por falhar constantemente, acaba se sentindo frustrada. Por exemplo, as pessoas não gostam de matemática porque elas têm dificuldades de aprender essa matéria, então ela adquire um desamparo apreendido em relação à matemática, ou seja, ela nem vai tentar aprender matemática porque ela tentou tantas vezes fazer isso e, em todas, deu errado.

Nossas pesquisas estão dentro da esfera de estudo de fatores psicossociais. E nós buscamos dentro da linha da psicologia cognitiva social-educacional, fatores para estudar o uso e a intenção de uso de tecnologias no desempenho acadêmico.



Pesquisa



Engenharias

Título: Técnicas alternativas de tratamento de água: utilização de Moringa Oleifera e Aloe Vera para clarificação de águas com baixos valores de turbidez.

Autora: Ana Clara Coli de Amorim.

Orientadora: Danieli Soares de Oliveira.

Título: Técnicas alternativas de tratamento de água: utilização de Moringa Oleifera e Aloe Vera para clarificação de águas com altos valores de turbidez.

Autor: João Lucas Prando dos Santos.

Orientadora: Danieli Soares de Oliveira.

Título: Modelagem de um jogo educacional em realidade virtual, acessível, para celular, e de um jogo de tabuleiro para PC, para o ensino-aprendizagem em sustentabilidade.

Autor: Victor Tragnago Cardoso.

Orientadora: Andromeda Goretti de Menezes Campos.

Título: Implementação de um Jogo Educativo Acessível, para celular, utilizando Realidade Virtual, para o ensino-aprendizagem em sustentabilidade.

Autor: Marlon Petrotiely Gomes Padovani.

Orientadora: Andromeda Goretti de Menezes Campos.

Título: Proposta de avaliação de desempenho aplicada a membros de Empresas Juniores.

Autor: Matheus Messias Dias.

Orientadora: Cintia Tavares Do Carmo.

Título: Análise da aprendizagem significativa com uso de simulador nos cursos de electricista instalador predial de baixa tensão.

Autor: Jackson Rosa da Silva.

Orientadora: Marize Silva Passos.



Ciências Exatas e da Terra

Título: Gamificação do Jogo “James Bond” para ensino de notação científica.

Autores: Bryan Rizzo Rodrigues.

Orientador: Fernando José Lira Leal.

Título: Construção de espectrômetro de baixo custo para aplicação em caracterização de plasma.

Autor: Gabriel da Costa Galeano.

Orientadora: Emmanuela Melo de Andrade Sternberg.

Título: Estudo teórico da estrutura eletrônica da monocamada de carbeto de silício hexagonal (h-SiC).

Autor: Gustavo Arruda Verneck.

Orientador: Fábio Arthur Leão De Souza.

Título: Determinação do teor de Mg em amostras de sedimento para a avaliação da borra de café como adubo para plantas de alface.

Autora: Isabelle Rossi.

Orientadora: Roberta Chechetto Salles.

Título: Temperaturas de Estrelas e Pulsares Usando Ajuste de Radiação de Corpo Negro nos Espectros de Emissão.

Autora: Isabelle Assis Lacerda.

Orientadora: Emmanuela Melo de Andrade Sternberg.

Título: Análise primária de Puína capixaba: uma rápida caracterização físico química.

Autor: Telmo Paes Barreto Junior.

Orientador: Filipe Leôncio Braga.

Título: Caracterização de reator de plasma de baixo custo por meio da determinação de temperatura do plasma obtida pelos seus espectros de emissão.

Autora: Thaizy Carlos Nossa.

Orientadora: Emmanuela Melo de Andrade Sternberg.



Ciências Sociais Aplicadas

Título: Revisão sistemática e bibliometria.
Autora: Anna Beatriz Lana Batista.
Orientador: Filipe Leôncio Braga.

Título: Avaliação de Programas Públicos de Inovação: O caso dos Projetos Inovadores nas Áreas de Logística e Alimentos e Bebidas Financiados pela Fapes.
Autora: Letícia Daré Silva.
Orientadora: Érika de Andrade Silva Leal.

Título: Incentivos Fiscais no Norte Capixaba: Levantamento de Dados e Análises.
Autor: Carlos Gabriel Rocha Aleixo.
Orientadora: Erika De Andrade Silva Leal.

Título: Análise da Cabotagem no Brasil.
Autora: Maria Eduarda da Costa Oliveira Braga.
Orientador: Erivelto Fioresi de Sousa.

Ciências Humanas

Título: Estudo do ganho conceitual de tópicos de astronomia em aulas de física por meio de interações discursivas.
Autora: Julia Merencio Silva.
Orientadora: Jardel da Costa Brozeguini.

Título: Estudo do ganho procedimental de tópicos de astronomia em aulas de física por meio de interações discursivas.
Autora: Maria Eduarda do Nascimento Furtado.
Orientador: Jardel da Costa Brozeguini.



Linguística, Letras e Artes

Título: Identificando os principais referenciais teóricos para análise/interpretação do ensino em valores por meio das lutas (japonesas – karatê) e sistematização dos dados coletados.

Autora: Brenda Almeida Ribeiro.
Orientador: Yuri Marcio Silva Lopes.

Multidisciplinar

Título: O ensino do fair play em aulas de Educação Física na rede federal de educação básica do Espírito Santo.

Autor: Luiz Felipe Elias Sarcinelli.
Orientador: Yuri Marcio e Silva Lopes.

Título: A concepção de ensino de fair play em esportes competitivos de professores de educação física do Instituto Federal do Espírito Santo nas atividades de ensino.

Autor: João Pedro da Silva Rezende.
Orientador: Yuri Marcio e Silva Lopes.

Não Específicos

Título: Implementação de um jogo educativo de tabuleiro digital para PC, acessível, para o ensino-aprendizagem em sustentabilidade.

Autor: Caio Passamani Mariano.
Orientadora: Andromeda Menezes.

Título: Estudo do ganho atitudinal de tópicos de astronomia em aulas de física por meio de interações discursivas.

Autora: Maria Luíza Bandeira dos Reis.
Orientador: Jardel da Costa Brozeguini.



Ensino e Extensão



Título: Grupo astronômico Carl Sagan e suas atividades no período de 2023.

Autores: Daniel Nogueira; Sena Pétala Regina Lucas de Oliveira; Julia Isidoro Couto; Rodolpho Gomes Degen.

Título: O uso do Chat GPT na sala de aula: avanço ou retrocesso?

Autores: Arthur Gonçalves Nichio; Kaio Victor M. de Jesus; Marconi F. Barros.

Título: Fundamentos do movimento: explorando a Mecânica Newtoniana.

Autores: Dulcinéia Williana O. de Souza, Emanuel Peres de Aguiar.

Título: Impressão 3D em escala dos planetas do Sistema Solar para aplicação em sala de aula.

Autores: Pétala Regina Lucas de Oliveira; Daniel Nogueira Sena; Rodolpho Gomes Degen; Julia Isidoro Couto.

Título: Experimento com eletroímã em uma abordagem de ensino por investigação.

Autores: Giovane R. Santos; Sara P. dos Reis.

Título: Atrito — uma abordagem com o Ensino Médio utilizando o ensino sob-medida.

Autores: Júlio César Araújo Rosa; Ana Carolina O. Gonçalves.



Título: Estudo de alguns aspectos das órbitas planetárias através do simulador PHET Colorado e metodologia Peer Instruction.

Autores: André Felipe Gagliari Santos; Marconi F. Barros; Mateus Braga Pereira; João Victor M. de Aguiar.

Título: Estudo do processo de Condução e Convecção térmica utilizando o método P.O. E (predizer, observar e explicar).

Autor: Wellington Martins Borges; Matheus Leone E. Vargas; Diego Novaes Soares.

Título: A utilização de catapultas para ensinar o conceito de energia mecânica no Ensino Médio.

Autores: Bernardo Brabo Char; Laysla Traba Sartori; Gilceia Libera Sarnaglia Vassem.

Título: Diálogos sobre forças, diferença entre massa e peso e a construção de um dinamômetro de baixo custo.

Autores: Cláudia Lima da S. dos Santo; Eduardo Acácio Ferreira.

Título: O ensino de Ótica no contexto do PIBID.

Autores: Peter Anderson G. de Oliveira; Ana Julia Lauff Diniz Vieira; Marconi Frank Barros.

Título: Experimentos com motores elétricos em uma abordagem de ensino por investigação.

Autores: Christian Saymon da Silva; Giovane Rezende Santos; Reynaldo Morello Barbosa; Diego Novaes Soares.

Título: Ensino de Eletrostática a partir de atividades experimentais.

Autor: Gabriel Nascimento Sarmento.



Título: Uma proposta de ensino-aprendizagem de grandezas cinemáticas na Educação para o Trânsito.

Autores: Henrique Palassi Filho; Gabriel Nascimento Sarmento.

Título: Explorando a física utilizando cartazes: da história dos cientistas aos buracos negros.

Autores: Daniel dos Santos Carminati; Issis Karolyunny N. Matos; Marconi Frank Barros.

Título: Ensino de Empuxo utilizando a metodologia peer instruction e experimentos.

Autores: Daniel Cipriano Basilio; Weller Matedes de Oliveira; Gilceia Libera Sarnaglia Vassem.

Título: Uma proposta usando os três momentos pedagógicos e a abordagem CTSA para o ensino de energia elétrica.

Autores: Arthur Ferreira da Silva; Julia Xavier de Faria; Diego Novaes Soares.

Título: Oficina de criação de um “carro bexiga”: um estudo da terceira Lei de Newton (ação e reação).

Autores: Daniel Almerindo Rangel; Wellerson Ribeiro Lyra Rogério; Gilceia Libera Sarnaglia Vassem.

Título: Oficina de circuitos elétricos de corrente contínua a partir dos três momentos pedagógicos.

Autores: André Felipe Gagliari Santos; João Antonio de Farias Tosta; Diego Novaes Soares.

Título: A aplicação da gamificação no contexto do ensino de energia, fontes e transformações.

Autora: Adla Medeiros Rosa.



Título: Aplicação da gamificação no ensino médio em notação científica: engajando aluno através da motivação e recompensas.
Autora: Regiane Marcelino Das Flores.

Título: Aplicação de atividade gamificada para o ensino de física com o bingo da notação científica.
Autor: Marison Pandolfi da Silva.

Título: Ensino de associação de resistores utilizando o ensino por investigação.
Autor: Gabriel das Posses Ladislau.

Título: Ensino de eletrostática voltado para as tempestades por meio da gamificação.
Autor: Gabriel Gonçalves da Silva.

Título: Ensino de energia mecânica e sua conservação através da gamificação.
Autora: Liliane Ferreira Vieira.

Título: Gamificação por meio de sistema de pontos em intervenção de astronomia.
Autores: Brendo Pereira Donatti; Josianne Catarina de Sousa Rodrigues dos Santos.

Título: O consumo de energia elétrica através do ensino por investigação: um relato de experiência.
Autora: Raynara Souza do Nascimento.



Título: O ensino de matrizes energéticas utilizando ensino por investigação com enfoque em CTSA.

Autor: Rafael Magalhães Aragão.

Título: Proposta de ensino através da gamificação: fontes de energias renováveis e não renováveis.

Autor: Maissi Gonçalves da Silva.

Título: Utilizando o Kahoot! para o ensino de notação científica.

Autor: Bruno Steiner Simões.

Estudantes Honrados na 7ª Jornada de Integração do Ifes



Durante a cerimônia de encerramento da 7ª Jornada de Integração do Ifes - Região Central (2023), em Vila Velha, ocorreu a sessão de premiações e menções honrosas dos projetos de pesquisa, extensão e ensino que se destacaram em suas propostas de inovação e criatividade no ano de 2023. Neste evento, cinco estudantes do campus Cariacica receberam menções honrosas referentes ao Programa Institucional de Iniciação Científica, Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (Picti) do Ifes. Foram eles:



Estudante: Gustavo Arruda Werneck
Orientador: Fábio Arthur Leão de Souza
Área do Conhecimento: Ciências Exatas e da Terra



Estudante: Brenda Almeida Ribeiro
Orientador: Yuri Márcio Silva Lopes
Área do Conhecimento: Linguística, Letras e Artes



Estudante: Isabelle Rossi
Orientadora: Roberta Chechetto Salles
Área do Conhecimento: Ciências Exatas e da Terra



Estudante: Gabriel da Costa Galeano
Orientadora: Emmanuela Melo de Andrade Sternbeg
Área do Conhecimento: Ciências Exatas e da Terra



Estudante: Thaís Gouveia Vichelo
Orientadora: Roberta Chechetto Salles
Área do Conhecimento: Ciências Exatas e da Terra

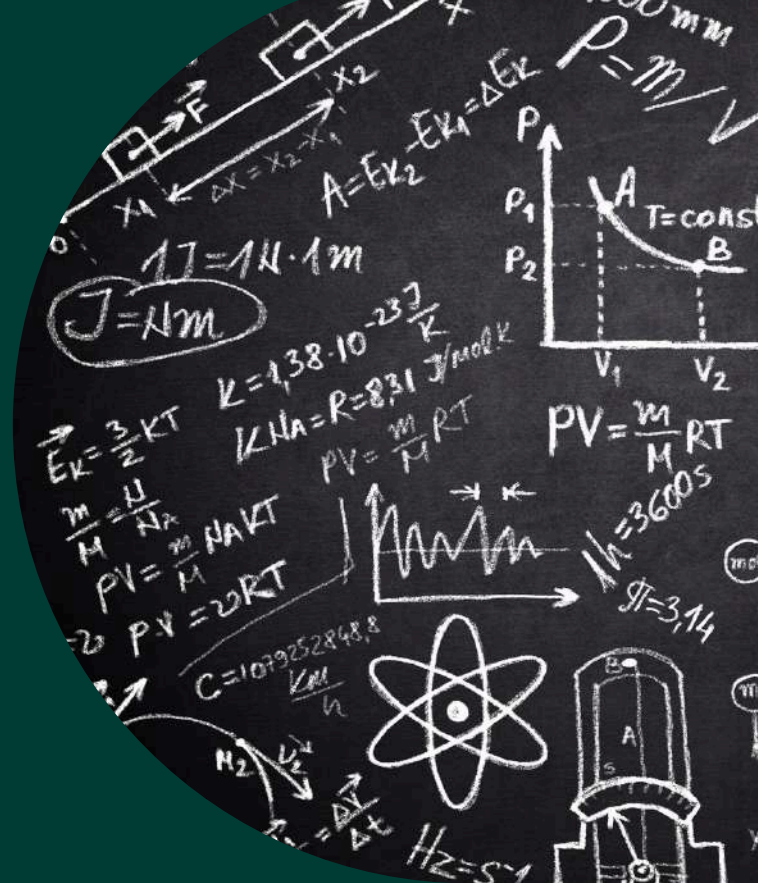
PÓS-GRADUAÇÃO



Pós-Graduação



Mestrado em Ensino de Física



O Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física (MNPEF) é um programa de pós-graduação de caráter profissional, voltado para o professor de ensino básico ou de nível superior em física, organizado pela Sociedade Brasileira de Física (SBF) e executado em Polos localizados em diversas instituições de ensino superior (IES) do Brasil, incluindo o IFES - Campus Cariacica.

Aprovado, fomentado e avaliado com nota 5 pela Capes (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior), o MNPEF tem filiação à área de Astronomia/Física e aos Programas de Mestrado Profissional para Qualificação de Professores da Rede Pública de Educação Básica (ProEB). Em 2023, o MNPEF atingiu a marca de 55 dissertações defendidas desde o início do programa.

O objetivo é capacitar em nível de mestrado uma fração muito grande de professores da Educação Básica quanto ao domínio de conteúdos de Física e de técnicas atuais de ensino para aplicação em sala de aula, como, por exemplo, estratégias que utilizam recursos de mídia eletrônica, tecnológicos e/ou computacionais para motivação, informação, experimentação e demonstrações de diferentes fenômenos físicos.

Conheça o site do Mestrado em Ensino de Física: <https://ppgefis.cariacica.ifes.edu.br/index.php/en/>

Realização:



MNPEF
Mestrado Nacional
Profissional em
Ensino de Física



Conheça as Pós-Graduações do campus Cariacica



PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PARA PROFESSORES



Voltada para professores bacharéis ou tecnólogos que não possuem formação pedagógica, a Pós-Graduação Lato Sensu em Práticas Pedagógicas para Professores visa formar e habilitar bacharéis e tecnólogos que atuam no Ensino Médio, em cursos técnicos e superiores. Essa pós-graduação objetiva a habilitação e capacitação de professores para o exercício da docência, com aprofundamento teórico e prático de saberes essenciais à melhoria da qualidade da educação e ao desenvolvimento do compromisso com a transformação social.



PÓS-GRADUAÇÃO ESPECIALIZAÇÃO EM CURRÍCULO E ENSINO NA EDUCAÇÃO BÁSICA



O Curso de Pós-Graduação Especialização em Currículo e Ensino na Educação Básica, em parceria com a Universidade Aberta Capixaba (UnAC), tem como objetivo geral formar profissionais em nível de pós-graduação na área de Currículo e Ensino na Educação Básica, competentes para atuar nos níveis e modalidades da Educação no que tange à prática da docência, à intervenção técnico-pedagógica, à investigação e à gestão de estabelecimentos e de políticas públicas, com vistas à compreensão, ao planejamento e à implementação de processos curriculares. Ele é oferecido para profissionais atuantes, direta ou indiretamente, na Educação Básica em todas as suas modalidades e detentores de diploma de curso superior. De oferta pública, esse curso estará voltado também ao público ligado aos movimentos sociais, bem como nas suas formas articuladas e integradas à Educação Básica, nas diversas modalidades de ensino.



PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM ENGENHARIA DE PRODUÇÃO COM ÊNFASE EM TECNOLOGIAS DE DECISÃO

Este curso de pós-graduação busca complementar a formação técnico-científica dos profissionais com as seguintes formações: Engenharias, Administração, Economia, Ciências Contábeis, Ciência da Computação, Análise de Sistemas, Tecnólogo em Logística. Ele objetiva estudar e resolver problemas reais que envolvam a tomada de decisão, possibilitando o envolvimento em praticamente todos os domínios da atividade humana. O curso também busca proporcionar uma visão sistêmica dos métodos e ferramentas de tecnologias de decisão; realizar pesquisa científica aplicada em tecnologias de decisão e complementar a formação do profissional para atuar no setor produtivo, desenvolvendo ou utilizando os diversos tipos de tecnologias de decisão.



PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM ENGENHARIA DE PRODUÇÃO COM ÊNFASE EM CIÊNCIA DE DADOS

Esta pós-graduação busca complementar a formação técnico-científica de profissionais egressos portadores de diplomas de graduação nas áreas de Engenharias, Ciências Exatas e da Terra e Ciências Sociais Aplicadas. O seu principal objetivo é capacitar profissionais na área de Ciência de Dados com conhecimentos técnico-científicos que possibilitem contribuir com o desenvolvimento de novas tecnologias de forma a atuar crítica e assertivamente na identificação e resolução de problemas relacionados ao contexto produtivo, considerando aspectos de âmbito econômico, social, ambiental e cultural.



PÓS-GRADUAÇÃO ESPECIALIZAÇÃO EM ENGENHARIA FERROVIÁRIA COM ÊNFASE EM VIA PERMANENTE

Em colaboração com a Vale S.A, a Pós-graduação Especialização em Engenharia Ferroviária com ênfase em Via Permanente está estruturada de forma a promover a qualificação de profissionais da área de engenharia ferroviária, enfatizando a via permanente. Seu objetivo é qualificar profissionais para atuação na área de Engenharia Ferroviária com ênfase na via permanente, por meio do conhecimento teórico e do desenvolvimento da capacidade de reflexão, atuação e resolução de problemas na manutenção da via permanente ferroviária

Trabalhos Bibliográficos e Técnicos de 2023

Publicações bibliográficas dos servidores do
IFES - Campus Cariacica publicadas em seus
respectivos *Curriculo Lattes* no ano de 2023



Artigos científicos

ALVES, L. N. R. ; MEIRA, D. D. ; MERIGUETI, L. P. ; CASOTTI, M. C. ; **VENTORIM, DIEGO DO PRADO** et al. Biomarkers in Breast Cancer: An Old Story with a New End. *Genes*, v. 14, n. 7, p. 1364, 2023. DOI: <https://doi.org/10.3390/genes14071364>. Disponível em: <https://www.mdpi.com/2073-4425/14/7/1364>. Acesso em: 4 abr. 2024.

AVANCINI, Davi Breciani Demonier; **CAMPOS, ANDROMEDA GORETTI DE MENEZES; OLIVEIRA, DANIELI SOARES DE**. Métodos alternativos de ensino e aprendizagem de sustentabilidade: idealização e modelagem de um jogo de realidade virtual para o ensino do descarte correto de resíduos sólidos. *Cadernos Técnicos Engenharia Sanitária e Ambiental*, v. 3, n. 1, p. 21-29, 2023. DOI: <https://doi.org/10.5327/276455760301003>. Disponível em: <https://abes-dn.org.br/cadernos-tecnicos-revista-esa-ict>. Acesso em: 04 abr. 2024.

BRAGA, FILIPE LEÔNCIO; STERNBERG, EMMANUELA MELO DE ANDRADE; RODRIGUES, Nicolau S. Portable particle sizing concept for beach sand identification for forensic purposes: a success case application of DLS/PCS. *Physica Scripta*, v. 98, 105524, p. 1-9, 2023. DOI: <https://doi.org/10.1088/1402-4896/acf89d>. Disponível em: <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1402-4896/acf89d>. Acesso em: 05 abr. 2024.

BROZEGUINI, JARDEL DA COSTA; CANDIDO, Sanan Zambelli Sylvestre. Ensino por investigação como abordagem para o estudo do magnetismo com estudantes do ensino médio. *Experiências em Ensino de Ciências*, v. 18, n. 4, p. 60-80, 2023. Disponível em: <https://fisica.ufmt.br/eenciojs/index.php/eenci/article/view/1371/1028>. Acesso em: 07 abr. 2024.

CAMPOS, ANDROMEDA GORETTI DE MENEZES; OLIVEIRA, DANIELI SOARES DE. Sustainable and accessible container house: developing soft skills in an interdisciplinary way. *Contribuciones a Las Ciencias Sociales*, v. 16, n. 10, p. 21232–21253, 2023. DOI: <https://doi.org/10.55905/revconv.16n.10-151>. Disponível em: <https://ojs.revistacontribuciones.com/ojs/index.php/clcs/article/view/2200>. Acesso em: 5 abr. 2024.

CAPRINI, ALDIERIS BRAZ AMORIM; AROEIRA, Kalline Pereira. Considerações sobre formação contínua de professores. *Contribuciones a Las Ciencias Sociales*, v. 16, n. 9, p. 17708–17720, 2023. DOI: <https://doi.org/10.55905/revconv.16n.9-232>. Disponível em: <https://ojs.revistacontribuciones.com/ojs/index.php/clcs/article/view/1853>. Acesso em: 4 abr. 2024.

DOMINGUES, Getulio Fonseca D.; HUGHES, Frederic Mendes; SANTOS, André Gustavo dos; CARVALHO, Antônio F.; CALEGARIO, Arthur Telles; **SAITER, FELIPE ZAMBORLINI;** MARCATTI, Gustavo Eduardo. Designing an optimized landscape restoration with spatially interdependent non-linear models. *The Science of the Total Environment*, v. 873, 162299. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.scitotenv.2023.162299>. Disponível em: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0048969723009154?via%3Dihub>. Acesso em: 05 abr. 2024.

ENDLICH, ANA PAULA ROCHA; GONTIJO, Cláudia Maria Mendes. Destinatários da Provinha Brasil: crianças e professores. *Revista Linhas*, Florianópolis, v. 24, n. 54, p. 326–347, 2023. DOI: <https://doi.org/10.5965/1984723824542023326>. Disponível em: <https://revistas.udesc.br/index.php/linhas/article/view/23385>. Acesso em: 4 abr. 2024.

EWALD, HEITER; ROCHA, RENAN CARREIRO; FONSECA, Solange T. et al. Development of a heating system and the effect of temperature in the twin-disc test. *Journal of the Brazilian Society of Mechanical Sciences and Engineering*, v. 45, n. 471, 2023. DOI: <https://doi.org/10.1007/s40430-023-04403-7>.

FARIA, LUIZ HENRIQUE LIMA; FRANCISCHETO, Bruno Tardin; **TEIXEIRA, RAFAEL BUBACK;** **MEDEIROS, RODRIGO LOUREIRO.** Psychosocial background to the use of social media marketing and its impact on business: an analysis in brazilian micro and small enterprises. *RINTERPAP - Revista Interdisciplinar de Pesquisas Aplicadas*, v. 1, n. 1, p. 44–63, 2023. DOI: <https://doi.org/10.47682/2675-6552.a2023v1n1p44-63>. Disponível em: <https://new.journals.sespted.org/rinterpap/article/view/55>. Acesso em: 7 abr. 2024.

FARIA, LUIZ HENRIQUE LIMA; **LEAL, ÉRIKA DE ANDRADE SILVA;** **GUILHERMINO NETO, GUILHERME;** **FAÉ, BRUNO.** Indicadores de performance para núcleos de inovação tecnológica: uma análise comparativa entre exigências de editais de fundações de amparo a pesquisa e recomendações a literatura científica. *Revista Observatorio De La Economia Latinoamericana*, Curitiba, v. 21, n. 6, p. 4838-4860, 2023. DOI: <https://doi.org/10.55905/oelv21n6-089>. Disponível em: <https://ojs.observatoriolatinoamericano.com/ojs/index.php/olel/article/view/768>. Acesso em: 7 abr. 2024.

FARIA, LUIZ HENRIQUE LIMA; **MEDEIROS, RODRIGO LOUREIRO;** CALAZANS, Juliana Dias. Determinantes da qualidade como preditoras da qualidade percebida nas atividades pedagógicas não presenciais. *Cadernos Cajuína*, v. 8, n. 3, p. 1-21, 2023. Disponível em: <http://v3.cadernoscajuina.pro.br/index.php/revista/article/view/92>. Acesso em: 07 abr. 2024.

FARIA, LUIZ HENRIQUE LIMA; **MEDEIROS, RODRIGO LOUREIRO;** FRANCISCHETO, Bruno Tardin. Aceitação e uso de tecnologias na educação pública: uma análise das atividades pedagógicas não presenciais em uma instituição de ensino federal. *Cuadernos de Educación y Desarrollo*, v. 15, n. 4, p. 3378–3401, 2023. DOI: <https://doi.org/10.55905/cuadv15n4-022>. Disponível em: <https://ojs.europublications.com/ojs/index.php/ced/article/view/1298>. Acesso em: 7 abr. 2024.

FARIA, LUIZ HENRIQUE LIMA; **MEDEIROS, RODRIGO LOUREIRO;** NASCIMENTO, Guelinda Schulz. A aceitação e a satisfação do usuário final do sistema integrado de administração financeira (SIAFI): análise em uma instituição de ensino federal. *International Journal of Scientific Management and Tourism*, v. 9, n. 2, p. 1006–1027, 2023. DOI: <https://doi.org/10.55905/ijsmtv9n2-016>. Disponível em: <https://ojs.scientificmanagementjournal.com/ojs/index.php/smj/article/view/423>. Acesso em: 7 abr. 2024.

FARIA, LUIZ HENRIQUE LIMA; ROSSOW, ANGÉLICA BRANDÃO; GONTIJO, Beatriz Zambon; VALIM, Brendha de Oliveira; THOMAZINI, Júlia; FRANCO, Luisa Gaigher; BORGES, Sara Pedra. Performance in mathematics and affectivities: analysis under the view of positive psychology on students of technical courses integrated to high school. *RINTERPAP - Revista Interdisciplinar de Pesquisas Aplicadas*, v. 1, n. 2, p. 21–35, 2023. DOI: <https://doi.org/10.47682/2675-6552.a2022v1n2p21-35>. Disponível em: <https://journals.sespted.org/rinterpap/article/view/60>. Acesso em: 4 abr. 2024.

FARIA, PEDRO ROSSETO DE; BARONE, Marcelo Aiolfi; SANTOS, Rodrigo Guedes dos; SANTOS, José Joaquim C. S. The environment as a thermoeconomic diagram device for the systematic and automatic waste and environmental cost internalization in thermal systems. *Renewable and Sustainable Energy Reviews*, v. 171, 2023. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.rser.2022.113011>.

FARIA, Renata Sossai Freitas; **FARIA, LUIZ HENRIQUE LIMA; MEDEIROS, RODRIGO LOUREIRO.** Relações entre desenvolvimento humano, capital humano e transparência da gestão pública nos estados brasileiros. *Revista de Gestão e Secretariado*, v. 14, n. 8, p. 13820–13833, 2023. DOI: <https://doi.org/10.7769/gesec.v14i8.2623>. Disponível em: <https://ojs.revistagesec.org.br/secretariado/article/view/2623>. Acesso em: 7 abr. 2024.

FASSARELLA, Bruna; **LEAL, ÉRIKA DE ANDRADE SILVA;** ECHEVESTE, Márcia Elisa; BOSCHETTI, Júlia Nicchio; FERNANDES, Júlia. Avaliação de programas públicos de pesquisa, desenvolvimento e inovação (p&d&i) em pequenos negócios: experiência do Brasil. *Textos de Economia*, Florianópolis, v. 25, n. 2, p. 01-28, 2022, [publicado em 2023]. DOI: <https://doi.org/10.5007/2175-8085.2022.e91189>. Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/economia/article/view/91189/52539>. Acesso em: 4 abr. 2024.

GARCIA, Vinícius G.; **BATISTA, NATHANAEL NARDOTO;** ALDAVE, Diego A.; CAPAZ, Rodrigo B.; PALACIOS, Juan José; MENEZES, Marcos G.; PAZ, Wendel S. Unlocking the potential of Nanoribbon-Based Sb₂S₃/Sb₂Se₃ van-der-Waals Heterostructure for solar-Energy-Conversion and Optoelectronics Applications. *ACS Applied Materials & Interfaces*, v. 15, n. 47, p. 54786-54796, 2023. DOI: <https://doi.org/10.1021/acsami.3c10868>.

GUALANDI FILHO, Paulo Elias; **SOUSA, ERIVELTO FIORESI DE; CARMO, CINTIA TAVARES DO; GONÇALVES, TIAGO JOSÉ MENEZES**. Avaliação de eficiência de universidades federais brasileiras: uma abordagem pela análise envoltória de dados. *Avaliação: Revista da Avaliação da Educação Superior*, v. 28, p. 1-27, 2023. DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/S1414-40772023000100028>. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/aval/a/dnY6MKZHBc6MP4ccqJLJrw/?format=pdf&lang=pt>. Acesso em: 5 abr. 2024.

MATOS, F. A. R.; EDWARDS, D. P.; MAGNAGO, L. F. S.; HERINGER, G.; NERI, A. V.; BUTTSCHARDT, T.; ZENNI, R. D.; MENEZES, L. F. T. de; **SAITER, FELIPE ZAMBORLINI** et al. Invasive alien acacias rapidly stock carbon, but threaten biodiversity recovery in young second-growth forests. *Philosophical Transactions of the Royal Society B: Biological Sciences*, v. 378, n.1867, p.1-12, 2023. DOI: <https://doi.org/10.1098/rstb.2021.0072>.

MEDEIROS, RODRIGO LOUREIRO; LA ROCQUE, Eduarda; RAFT, Ana Clara. Measuring and implementing social progress in the territory: the case of Rio de Janeiro. *RINTERPAP - Revista Interdisciplinar de Pesquisas Aplicadas*, v. 1, n. 02, p. 1–11, 2023. DOI: <https://doi.org/10.47682/2675-6552.a2023v1n02p1-11>. Disponível em: <https://journals.sespted.org/rinterpap/article/view/80>. Acesso em: 7 abr. 2024.

MEDEIROS, RODRIGO LOUREIRO; PEREIRA, Hugo Favoreto; **TEIXEIRA, RAFAEL BUBACK**. Performance indicators for improving stock management: study in a small retail company. *RINTERPAP - Revista Interdisciplinar de Pesquisas Aplicadas*, v. 1, n. 2, p. 54–71, 2023. DOI: <https://doi.org/10.47682/2675-6552.a2022v1n2p54-71>. Disponível em: <https://journals.sespted.org/rinterpap/article/view/62>. Acesso em: 7 abr. 2024.

MEDEIROS, RODRIGO LOUREIRO; SILVA, Leovander Vieira da; **FARIA, LUIZ HENRIQUE LIMA; SILVA, PEDRO MATOS DA**. Defect management in production processes in the production industry in the sanitary warehouse business. *RINTERPAP - Revista Interdisciplinar de Pesquisas Aplicadas*, v. 1, n. 02, p. 55–64, 2023. DOI: <https://doi.org/10.47682/2675-6552.a2023v1n02p33-36>. Disponível em: <https://journals.sespted.org/rinterpap/article/view/81>. Acesso em: 7 abr. 2024.

OLIVEIRA, DANIELI SOARES DE; CAMPOS, ANDROMEDA GORETTI DE MENEZES. A disciplina de cálculo numérico e sua relação com a engenharia: aplicações e potencialidades. *Observatório De La Economía Latinoamericana*, v. 21, n. 9, p. 10602–10618, 2023. DOI: <https://doi.org/10.55905/oelv21n9-008>. Disponível em: <https://ojs.observatoriolatinoamericano.com/ojs/index.php/olel/article/view/1313>. Acesso em: 5 abr. 2024.

OLIVEIRA, DANIELI SOARES DE; CAMPOS, ANDROMEDA GORETTI DE MENEZES. Desenvolvimento de habilidades e competências transversais na formação de futuros engenheiros: ações com alunos de ensino médio/técnico. *Observatório de La Economía Latinoamericana*, v. 21, n. 11, p. 19334–19359, 2023. DOI: <https://doi.org/10.55905/oelv21n11-040>. Disponível em: <https://ojs.observatoriolatinoamericano.com/ojs/index.php/olel/article/view/1424>. Acesso em: 5 abr. 2024.

OLIVEIRA, DANIELI SOARES DE; RODRIGUES, RODRIGO FERREIRA. Metodologias alternativas de avaliação no ensino técnico integrado ao ensino médio: possibilidades em componente curricular técnico-profissional. *Caderno Pedagógico*, v. 20, n. 6, p. 1686–1709, 2023. DOI: <https://doi.org/10.54033/cadpedv20n6-003>. Disponível em: <https://ojs.studiespublicacoes.com.br/ojs/index.php/cadped/article/view/1510>. Acesso em: 5 abr. 2024.

PEIXOTO, Márcia Maria Silva; **CAPRINI, ALDIERIS BRAZ AMORIM.** Uma proposta de formação continuada em africanidades para professores do ensino fundamental – anos iniciais. *EDUCERE - Revista da Educação da UNIPAR*, v. 23, n. 2, p. 721–739, 2023. DOI: <https://doi.org/10.25110/educere.v23i2.2023-013>. Disponível em: <https://revistas.unipar.br/index.php/educere/article/view/10117>. Acesso em: 4 abr. 2024.

PINHEIRO, Gabriel Felipe Medeiros; **SOUSA, ERIVELTO FIORESI DE; FARIA, LUIZ HENRIQUE LIMA.** Time Driven Activity–Based Costing: ferramenta gerencial de custo para pequena empresa. *RINTERPAP: Revista Interdisciplinar de Pesquisas Aplicadas*, v. 1, n. 02, p. 65–86, 2023. DOI: <https://doi.org/10.47682/2675-6552.a2023v1n02p65-86>. Disponível em: <https://journals.sespted.org/rinterpap/article/view/77>. Acesso em: 5 abr. 2024.

RAMALDES, Lúcia Casati; **SOUSA, ERIVELTO FIORESI DE; MONFARDINI, Amanda de Brito; SANTOS, LUIZ FERNANDO BARBOSA.** Brasil e China: uma análise comparativa no processo de reforma portuária. *Revista Ifes Ciência*, v. 9, n. 1, p. 01-19, 2023. DOI: <https://doi.org/10.36524/ric.v9i1.1591>. Disponível em: <https://ojs.ifes.edu.br/index.php/ric/article/view/1591>. Acesso em: 5 abr. 2024.

REZENDE, Bruno Ricardo Peixoto de; **FAUSTINO JUNIOR, DÉRIO JOSÉ.** O organizar de práticas de gestão de atividades artísticas e culturais em uma escola pública. *Organizações & Sociedade*, v.30, n. 104, p. 17–44, 2023. DOI: <https://doi.org/10.1590/1984-92302023v30n0001PT>. Disponível em: <https://periodicos.ufba.br/index.php/revistaoes/article/view/47740>. Acesso em: 4 abr. 2024

REZENDE, FREDERICO PIFANO DE; VOELZKE, Jamille Casagrande; BRAGA, Marco Antônio Barbosa. Gerenciamento da rotina diária: pesquisa-ação em uma empresa de commodities. *International Journal of Scientific Management and Tourism*, v. 9, n. 5, p. 2797–2813, 2023. DOI: <https://doi.org/10.55905/ijsmtv9n5-012>. Disponível em: <https://ojs.scientificmanagementjournal.com/ojs/index.php/smj/article/view/508>. Acesso em: 5 abr. 2024

REZENDE, FREDERICO PIFANO DE; ALVES, Maria Claudia; BRAGA, Marco. Entrepreneurial engineering education: what do graduates say? *IOSR Journal of Business and Management (IOSR-JBM)*, v. 25, n. 12., ser. 1, p. 45-50, 2023. DOI: 10.9790/487X-2512014550. Disponível em: [https://iosrjournals.org/iosr-jbm/pages/25\(12\)Series-1.html](https://iosrjournals.org/iosr-jbm/pages/25(12)Series-1.html). Acesso em: 05 abr. 2024

ROCHA, RENAN CARREIRO; EWALD, HEITER; REZENDE, Andrei B.; FONSECA, Solange T.; MEI, Paulo Roberto. Using twin disc for applications in the railway: a systematic review. *Journal of the Brazilian Society of Mechanical Sciences and Engineering*, v. 45, n. 191, 2023. DOI: <https://doi.org/10.1007/s40430-023-04104-1>.

SILVA, Janneyde Pascoal da; **CAPRINI, ALDIERIS BRAZ AMORIM;** SANTANA, Korine Cardoso; **RODRIGUES, RODRIGO FERREIRA.** Proposições decoloniais sobre a trajetória da mulher negra no Brasil: reflexões a partir das aulas de uma eletiva. *Revista Interinstitucional Artes de Educar*, v. 9, n. 2, p. 400–417, 2023. DOI: <https://doi.org/10.12957/riae.2023.72233>. Disponível em: <https://www.e-publicacoes.uerj.br/riae/article/view/72233>. Acesso em: 4 abr. 2024.

SILVA, YURI BLANCO E; LEAL, Débora Araújo. A new conceptualization of “Business culture” through the analysis of productive arrangements in northern Capixaba. *Concilium*, v. 23, n. 8, p. 566–582, 2023. DOI: <https://doi.org/10.53660/CLM-1343-23K58>. Disponível em: <https://www.clium.org/index.php/edicoes/article/view/1343>. Acesso em: 7 abr. 2024.

SILVA, YURI BLANCO E; LEAL, Débora Araújo. Changes in knowledge production: connections with the rhizomatic system through digital communication and information Technologies. *Concilium*, v. 23, n. 9, p. 1–10, 2023. DOI: <https://doi.org/10.53660/CLM-1215-23E24A>. Disponível em: <https://cliium.org/index.php/edicoes/article/view/1215>. Acesso em: 7 abr. 2024.

SILVA, YURI BLANCO E; LEAL, Débora Araújo. Compreender a gestão pública através de uma experiência de sala de aula invertida com alunos de um curso técnico. *Conjecturas*, v. 23, n. 2, p. 208–224, 2023. DOI: <https://doi.org/10.53660/CONJ-2308-23A13>. Disponível em: <https://conjecturas.org/index.php/edicoes/article/view/2308>. Acesso em: 7 abr. 2024.



Livros



SANTOS, Ezequiel Bonfim dos; **BROZEGUINI, JARDEL DA COSTA**. *Ensino por investigação: uma proposta para o ensino de ondas sonoras no Ensino Médio*. Vitória: Edifes Acadêmico, 2023. 47 p. ISBN: 9788582636664.



FAZOLO, Lucas Chagas; **BROZEGUINI, JARDEL DA COSTA**. *O ensino por investigação como abordagem didática para o estudo da condução de eletricidade em sólidos semicondutores*. Vitória: Edifes Acadêmico, 2023. 91 p. ISBN: 9788582636947.



LEAL, ÉRIKA DE ANDRADE SILVA; TOSCANO, Victor N.; LINO, Leandro S.; SEIXAS, Renato Nunes de L. (org.). *Coletânea de artigos: 8º Encontro de Economia do Espírito Santo*. São Paulo: Editora Dialética, 2023. 376 p. ISBN: 9786525298146.



MIRANDA NETO, Henrique S. de; **BUFFON, LUIZ OTAVIO**; DEORCE, Mariluz S. *O ensino de Força e Movimento através do tema Futebol: uma proposta de sequência didática*. São Paulo: Editora Dialética, 2023. 76 p. ISBN: 9786525270913.



Capítulos de Livros

BRAGA, Soraia Cristina G. Neves; **BRAGA, FELIPE LEÔNCIO**. Cafés de diferentes localidades no Estado do Espírito Santo: caracterização de folhas em extratos orgânicos por espectrofotometria UV-VIS. *In: MARTINS, Ernane Rosa (org.). Ciência, tecnologia e inovação: experiências, desafios e perspectivas* 3. Ponta Grossa, PR: Atena, 2023, p. 1-10. DOI: <https://doi.org/10.22533/at.ed.536230504>.

CAPRINI, ALDIERES BRAZ AMORIM; QUEIROS, Gean Breda; AROEIRA, Kalline Pereira. A escola pública e a formação de professores em tempos de pandemia e de neoliberalismo: retratos e perspectivas. *In: MARTINS, Elcimar Simão et al. (org.). Retrato da escola pública brasileira em tempos neoliberais*. Fortaleza: EdUECE, 2023, p. 196-221. DOI: <https://doi.org/10.47149/978-85-7826-869-5/cap6>.

LEAL, ÉRIKA DE ANDRADE SILVA; FELIPE, Ednilson S.; LÓRA, Renata Morandi; BART, Lucas; BORGO, Thais. A dimensão territorial da saúde no Espírito Santo: Covid-19 e possibilidades de políticas públicas para o desenvolvimento. *In: LEAL, Érika de Andrade Silva et al. (org.). Coletânea de Artigos: 8º Encontro de Economia do Espírito Santo*. São Paulo: Dialética, 2023, p. 269- 314.

LEAL, ÉRIKA DE ANDRADE SILVA; LINO, Leandro S.; SESSA, Celso B.; FERNANDES, Júlia; ESPÍRITO SANTO, Gabriela S. do. Os incentivos fiscais da Sudene no Norte do Espírito Santo: notas introdutórias. *In: LEAL, Érika de Andrade Silva et al. (org.). Coletânea de Artigos: 8º Encontro de Economia do Espírito Santo*. São Paulo: Dialética, 2023, p. 199-236.

OLIVEIRA, DANIELI SOARES. Verificação da característica hidrodinâmica axial em flocladores tubulares helicoidais por meio de Modelagem CFD. *In: Frederico Celestino Barbosa (org.). Fundamentos da engenharia sanitária e ambiental*. 4. ed. Piracanjuba: Editora Conhecimento Livre, 2023, Vol. 4, p. 134-141. ISBN: 9786553673.

SANTOS, Rodrigo G. dos; LOURENCO, Atilio B.; **FARIA, PEDRO ROSSETO DE**; BELISARIO, Igor C.; BARONE, Marcelo A.; SANTOS, José J. C. S. A Comparative Study of the Recent A&F Model with Conventional Thermoeconomic Methodologies in the Waste Treatment in a Regenerative Gas Turbine Cogeneration System. *In: IDOIKE, A. Vizán; PRADA, J. C. García (eds.). Proceedings of the XV Ibero-American Congress of Mechanical Engineering (IACME 2022)*. 1. ed. Cham: Springer, 2023, p. 237-243. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-38563-6_35.



Depósitos de Propriedades Intelectuais e Patentes

BRAGA, FILIPE LEÔNCIO; VERNECK, Gustavo Arruda. *IBS CESAR: Modelo computacional de contaminação por vírus baseado em agentes*. Titular: Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Espírito Santo. BR n. 512023002266-7. Programa de Computador. Depósito: 02 ago. 2023. Disponível em: <https://busca.inpi.gov.br/pePI>. Acesso em: 09 abr. 2024.



DONADEL, Clainer Bravin; **OLIVEIRA, DANIELI SOARES;** SILVA, Jéssica Raasch da. *Moringa Efficiency*. Titular: Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Espírito Santo. BR n. 512023003266-2, Programa de Computador. Depósito: 27 out. 2023. Disponível em: <https://busca.inpi.gov.br/pePI>. Acesso em: 10 abr. 2024.



**“A escola não
transforma a realidade,
mas pode ajudar a
formar os sujeitos
capazes de fazer a
transformação, da
sociedade, do mundo,
de si mesmos.”**

Paulo Freire

DPPGE EM FOCO 2023

<https://cariacica.ifes.edu.br/extensao-pesquisa-e-pos-graduacao>



INSTITUTO FEDERAL
Espírito Santo
Campus Cariacica