



## MEMORIAL - RSC-PCCTAE

### 1. Identificação do Servidor

Nome: CRISTIANE ARAUJO MEIRA

SIAPE: 1551799

Cargo: TECNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS

Data de Início do Efetivo Exercício: 02/10/2006

Nível de Classificação: A ( ) B ( ) C ( ) D ( ) E ( X )

Lotação: Campus Cariacica

Função/Encargo: -

Nível de RSC pleiteado: RSC-PCCTAE VI

### 2. Trajetória profissional, saberes e competências

Memorial apresentado nos termos do art. 13, inciso II e § 1o, do Decreto no 13.048, de 3 de julho de 2026.

## MEMORIAL DESCRITIVO DE TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

**Servidora:** CRISTIANE ARAUJO MEIRA

**Cargo:** Técnico em Assuntos Educacionais

**Lotação:** Campus Cariacica / Instituto Federal do Espírito Santo (Ifes)

**Início do Efetivo Exercício:** 02/10/2006

**Nível Pleiteado:** RSC-PCCTAE VI (Equivalência ao Doutorado)

### 1. Apresentação e Síntese da Trajetória Profissional

Ingressei no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo em 02 de outubro de 2006, ocupando o cargo de Técnico em Assuntos Educacionais e com lotação no Campus Cariacica. Desde a entrada no quadro efetivo, desenvolvi uma atuação direcionada à consolidação do ensino técnico e superior, ao acompanhamento pedagógico, à gestão institucional e ao aperfeiçoamento contínuo das rotinas e políticas educacionais da instituição.

Minha trajetória profissional é marcada pelo desempenho sistemático de atividades de suporte técnico e pedagógico, participação em órgãos colegiados, comissões de seleção, gestão de projetos institucionais, formulação e atualização de documentos curriculares e normativos, além do exercício de cargos de direção e funções gratificadas. As experiências acumuladas ao longo de quase duas décadas demonstram o domínio de conhecimentos teóricos e práticos aplicados à educação profissional e tecnológica, alinhando minha formação e vivência ao padrão de competências exigido para o Reconhecimento de Saberes e Competências no Nível VI (RSC-PCCTAE VI).

### 2. Desenvolvimento da Trajetória Profissional e Requisitos Legais

Apresento a seguir a articulação entre as atividades desenvolvidas ao longo do meu percurso institucional e os



requisitos estabelecidos na regulamentação do RSC-PCCTAE, evidenciando as competências mobilizadas e as contribuições geradas.

### **Atividades de Gestão e Representação Institucional (Requisito I)**

No tocante ao Requisito I, atuei em diversas instâncias decisórias, colegiados e comissões do Ifes por meio de variados atos institucionais. Exerci a representação técnico administrativa no Conselho de Ética Discente do Campus Cariacica e na Equipe Pedagógica no Conselho de Ensino do campus, além de ter exercido a função de Gerente de Gestão Educacional integrando a Câmara de Graduação e a Câmara de Ensino Técnico do Ifes.

Particpei ativamente de comissões estratégicas, tais como o Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Educacionais Especiais (NAPNE), a Comissão de Permanência e Êxito, a Comissão de Egressos do Curso Técnico em Administração e a Subcomissão de Ensino, Pesquisa e Extensão vinculada à Comissão Central para o retorno às atividades presenciais em modelo híbrido.

Essas participações exigiram o domínio de legislação educacional, visão sistêmica do processo de ensino aprendizagem e capacidade de mediação. A contribuição dessas atuações refletiu-se no fortalecimento da governança acadêmica, na promoção de políticas de inclusão, na melhoria do acompanhamento do estudante e na garantia de diretrizes pedagógicas seguras e alinhadas aos objetivos institucionais.

### **Seleção Acadêmica, Bancas Avaliadoras e Concursos Públicos (Requisito I)**

Ainda no âmbito do Requisito I, desempenhei papel técnico em processos seletivos e concursos. Integrei comissões organizadoras de processos seletivos discentes, inclusive para cursos de pós-graduação lato sensu e contratação de professores substitutos. Atuei como membro de bancas examinadoras para avaliação de prova de desempenho didático em concursos públicos para o provimento de cargos docentes do ensino básico, técnico e tecnológico no Ifes, abrangendo áreas como Engenharia de Produção, História, Logística e Inglês, além de atuar em bancas vinculadas a processos conduzidos pela Fundação FACTO.

O exercício dessas atribuições demandou conhecimentos rigorosos sobre metodologias de ensino, critérios pedagógicos de avaliação e legislação aplicável a concursos públicos. Essa atuação assegurou a lisura, a qualidade e a transparência nas seleções de pessoal docente e de discentes, contribuindo para o ingresso de profissionais e estudantes qualificados na instituição.

### **Projetos Institucionais e Construção Pedagógica (Requisito II)**

Em relação ao Requisito II, coordenei o projeto institucional de monitoria discente no Campus Cariacica no período de fevereiro de 2019 a dezembro de 2022. A coordenação dessa ação exigiu competências de planejamento, acompanhamento e avaliação de projetos de ensino, promovendo o suporte à aprendizagem e o combate à retenção acadêmica.

No campo do desenvolvimento curricular e institucional, integrei comissões técnicas para a elaboração e acompanhamento da Proposta do Projeto Pedagógico Institucional (PPI) do Ifes (quadriênio 2014-2018), bem como para a elaboração e reformulação de Projetos Pedagógicos de Cursos (PPC), tais como os Cursos Técnicos em Administração, Portos e Logística.

Além disso, atuei no estudo e discussão do Regulamento da Organização Didática para os Cursos Técnicos da instituição. Essas atividades demonstraram domínio técnico pedagógico em concepção curricular e legislação educacional, proporcionando a atualização do portfólio de cursos do campus e o alinhamento das diretrizes de



ensino às demandas da sociedade.

### **Avaliação Acadêmica e Técnica (Requisitos II e VI)**

Atuando nas frentes do Requisito II e do Requisito VI, desempenhei a função de avaliadora em bancas e eventos científicos e acadêmicos. Atuei como avaliadora de trabalhos na Jornada da Integração do Ifes e em bancas de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) com temáticas ligadas à pedagogia, alfabetização e ludicidade. Adicionalmente, atuei no processo de avaliação de projetos de extensão mantidos pela instituição.

Essas atividades de avaliação exigiram capacidade analítica, domínio conceitual e rigor metodológico, contribuindo para a manutenção do padrão de qualidade científica e pedagógica das produções desenvolvidas pela comunidade acadêmica.

### **Gestão Operacional e Apoio Licitatório (Requisito IV)**

Atendendo ao Requisito IV, integrei equipe de apoio às atividades de pregão no campus. O desempenho desta atribuição exigiu a assimilação de conhecimentos normativos inerentes às compras e contratações públicas, assegurando a conformidade legal e o suporte técnico indispensável à continuidade das rotinas operacionais e administrativas da unidade.

### **Desempenho de Cargos de Direção e Funções Gratificadas (Requisito V)**

Nos termos do Requisito V, assumi responsabilidades relativas à gestão administrativa e pedagógica no Campus Cariacica. Exercida de 09/03/2009 a 28/12/2012, o cargo de direção (CD-04) na Gerência de Gestão Educacional envolveu a coordenação direta das diretrizes de ensino e planejamento educacional da unidade. Anteriormente, no período de 01/06/2007 a 09/03/2009, desempenhei a função gratificada (FG-01) na mesma área.

O exercício continuado desses cargos operou o desenvolvimento de competências de liderança, gestão de equipes, mediação de conflitos e planejamento estratégico. Tais experiências impulsionaram a estruturação dos processos de ensino no campus e a consolidação de fluxos operacionais consolidados na rotina acadêmica.

## **3. Conclusão**

A análise integrada da minha trajetória profissional revela uma atuação contínua, diversificada e com elevado grau de responsabilidade técnica e administrativa no Instituto Federal do Espírito Santo. O percurso construído desde 2006 evidencia a mobilização de saberes especializados, liderança pedagógica e dedicação ao fortalecimento institucional, preenchendo os requisitos estabelecidos na legislação regente.

Diante do conjunto de experiências, competências e resultados demonstrados, compreende-se que a trajetória descrita se alinha aos parâmetros de conhecimentos e exigências acadêmico profissionais fixados para o reconhecimento de competências no nível RSC-PCCTAE VI.

### **3. Assinatura do Servidor**

Assinatura: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_



Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica

## Memorial - RSC-PCCTAE

Trajetória profissional, saberes, competências e experiências

Data

**07/08/2026**

Consolidado

[RSC:DOC\_TIPO:MEMORIAL]

[RSC:SIAPE:1551799]

[RSC:TOTAL\_PONTOS:177]