



MEMORIAL - RSC-PCCTAE

1. Identificação do Servidor

Nome: Ludmila Ferreira Liberato dos Santos

SIAPE: 1918799

Cargo: Psicólogo

Data de Início do Efetivo Exercício: 15/02/2012

Nível de Classificação: A () B () C () D () E (X)

Lotação: Campus Cariacica

Função/Encargo: -

Nível de RSC pleiteado: RSC-PCCTAE VI

2. Trajetória profissional, saberes e competências

Memorial apresentado nos termos do art. 13, inciso II e § 1o, do Decreto no 13.048, de 3 de julho de 2026.

1. Apresentação e síntese da trajetória profissional

Sou Ludmila Ferreira Liberato dos Santos, ocupante do cargo de Psicólogo, em exercício no Campus Cariacica desde 15 de fevereiro de 2012. Ao longo da minha trajetória profissional, desenvolvi atividades técnicas, especializadas, administrativas, formativas e de produção de conhecimento, em articulação com diferentes setores e ações institucionais do Instituto Federal do Espírito Santo.

Minha atuação foi construída principalmente por meio da participação e da coordenação de núcleos, comissões, grupos de trabalho e eventos institucionais; da colaboração em processos seletivos e projetos; da formação continuada; da elaboração de publicações científicas; e da atuação como palestrante em ação formativa institucional. Esse conjunto de experiências evidencia a aplicação de conhecimentos de Psicologia, a capacidade de trabalho multiprofissional, a participação em processos institucionais e o compromisso com ações relacionadas à inclusão, à assistência estudantil, à qualidade de vida, à formação e ao desenvolvimento institucional.

Pleiteio o RSC-PCCTAE VI, com equivalência ao Doutorado, considerando a trajetória profissional e individual desenvolvida ao longo da carreira e os saberes, competências e experiências demonstrados nas atividades apresentadas, em alinhamento com os requisitos previstos no art. 3o e no art. 13, inciso II e § 1o, do Decreto no 13.048/2026.

2. Desenvolvimento da trajetória profissional

Desde o início do meu efetivo exercício, participei de atividades institucionais formalmente constituídas, especialmente relacionadas ao atendimento de estudantes, à inclusão e à organização acadêmica. Em 2012, fui nomeada coordenadora do Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Educacionais Especiais do Campus Cariacica. Também participei do Fórum dos Núcleos de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas e de comissões vinculadas à Política de Assistência Estudantil.

Ao longo dos anos, permaneci envolvida em diferentes composições do NAPNE e da Comissão Interna de Acompanhamento da Política de Assistência Estudantil. Em 2018, fui designada para presidir essa comissão.



Mais recentemente, atuei como coordenadora adjunta do NAPNE, com atribuição vinculada à área de Psicologia, e integrei sua composição em 2025. Essas experiências demonstram participação continuada em estruturas institucionais voltadas à inclusão, ao acompanhamento estudantil e à atuação multiprofissional.

Também participei de comissões destinadas ao planejamento das atividades letivas e à organização de semanas acadêmicas, com atuação conjunta com servidores de diferentes áreas. Integrei, ainda, comissões de formatura, de terminalidade específica e de qualidade de vida no trabalho. No âmbito da Comissão Local responsável pelo Programa de Qualidade de Vida no Trabalho, participei de diferentes composições entre 2023 e 2026. Em 2024, passei a integrar o Grupo Integrado de Ações Emergenciais do Campus Cariacica, vinculado ao Plano de Orientações de Emergências Escolares. Em 2026, participei de comissão examinadora de aluno em situação de Terminalidade Específica.

Esse conjunto de designações evidencia minha capacidade de atuar em equipes multidisciplinares, analisar situações institucionais, colaborar na construção de encaminhamentos e participar de ações que exigem responsabilidade, diálogo e articulação entre diferentes áreas profissionais. A atuação em núcleos e comissões também permitiu aplicar conhecimentos técnicos da Psicologia em contextos institucionais relacionados à inclusão, à assistência estudantil, à permanência, à qualidade de vida e ao acompanhamento de estudantes.

3. Atuação em processos seletivos, projetos e ações institucionais

Participei, por meio de diversas designações, de comissões responsáveis por processos seletivos da Pós-Graduação lato sensu em Engenharia de Produção, com ênfase em Ciência de Dados. Em parte dessas atividades, atuei em comissão multiprofissional destinada à análise de candidatos às vagas reservadas a pessoas com deficiência. Também integrei comissões responsáveis pela organização e execução dos processos seletivos de ingresso nos cursos.

Essa experiência demonstrou minha capacidade de participar de procedimentos institucionais que exigem análise técnica, atuação multiprofissional, observância de critérios definidos e responsabilidade na execução das atividades atribuídas.

No campo dos projetos, participei da comissão para elaboração e implementação do Curso Técnico em Manutenção Metroferroviária Integrado ao Ensino Médio em tempo integral do Campus Cariacica. Também fui designada para compor a equipe sistêmica do Programa Autonomia e Renda da Petrobras. Essas atividades ampliaram minha experiência na participação de projetos institucionais e na articulação de conhecimentos técnicos com objetivos educacionais e administrativos.

Em 2018, integrei comissão responsável pela organização, execução e avaliação de edital referente à contratação de oficinheiros para projeto de promoção cultural e atividades culturais e artísticas. Essa atuação envolveu participação em atividade institucional estruturada, com necessidade de organização, análise e acompanhamento das etapas previstas.

4. Formação continuada e desenvolvimento de competências

Minha trajetória também inclui a participação em ações de formação e desenvolvimento profissional. Concluí curso de Formação em Psicoterapia Cognitivo-Comportamental, com carga horária total de 210 horas, abrangendo fundamentos, técnicas cognitivas e comportamentais, transtornos psicológicos, neurociências, terapia de aceitação e compromisso, terapia comportamental dialética, além de conteúdos relacionados a crianças, adolescentes, casais e famílias.



Participei, ainda, de jornadas e eventos relacionados à atuação profissional e aos interesses institucionais, incluindo as Jornadas FASP e a Jornada de Autismo. Essas experiências contribuíram para a atualização de conhecimentos e para o desenvolvimento de competências aplicáveis ao exercício profissional em Psicologia e à atuação em contexto educacional.

A formação continuada demonstra minha disposição para a aprendizagem permanente e para a atualização dos conhecimentos necessários ao desempenho das atividades profissionais. A apropriação de conteúdos especializados contribui para qualificar a análise das situações presentes no ambiente institucional e para fortalecer a atuação técnica junto às ações desenvolvidas no Campus Cariacica.

5. Produção de conhecimento e disseminação de saberes

Sou autora ou coautora de publicações científicas relacionadas à carreira, à orientação profissional e ao gerenciamento de carreira. Entre os trabalhos apresentados, encontram-se estudos sobre a adaptação e validação de instrumento para avaliação da carreira proteana entre estudantes universitários e sobre preditores das dimensões de autogerenciamento e direcionamento para valores.

As publicações demonstram participação em atividades de pesquisa, produção intelectual e sistematização de conhecimentos na área de Psicologia. Os estudos envolveram investigação metodológica, análise de variáveis psicológicas e discussão de resultados relacionados à orientação de carreira de universitários. Essa produção evidencia competências de análise, organização de informações, elaboração científica e comunicação de conhecimentos especializados.

Também atuei como palestrante na Semana em Comemoração ao Dia do Servidor Público, realizada no período de 24 a 27 de outubro de 2022, em roda de conversa intitulada "Reconhecendo e Lidando com as emoções". Essa atividade demonstra a capacidade de compartilhar conhecimentos técnicos em ação formativa estruturada de interesse institucional, contribuindo para a reflexão sobre aspectos emocionais no contexto de trabalho.

6. Conclusão

Ao longo da minha carreira no Instituto Federal do Espírito Santo, desenvolvi uma trajetória marcada pela participação em núcleos, fóruns, comissões, grupos de trabalho, processos seletivos, projetos, ações formativas, eventos institucionais e atividades de produção científica. Essas experiências foram realizadas em diferentes momentos e contextos, com atuação individual e multiprofissional, especialmente em temas relacionados à inclusão, à assistência estudantil, à terminalidade específica, à qualidade de vida no trabalho, à formação e à orientação profissional.

O conjunto das atividades demonstra saberes técnicos e especializados, capacidade de análise, organização, trabalho colaborativo, articulação institucional, participação em projetos e produção de conhecimento. Demonstra, ainda, a utilização da formação em Psicologia em diferentes frentes de atuação do serviço público educacional.

Considerando a continuidade e a diversidade da trajetória apresentada, bem como sua relação com os requisitos legais aplicáveis e com o padrão de conhecimentos e competências associado ao RSC-PCCTAE VI, entendo que minha experiência profissional se alinha ao nível pleiteado. Submeto, assim, este memorial à apreciação competente, para que a trajetória descrita seja analisada em conjunto com os demais elementos do requerimento.



Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica

Memorial - RSC-PCCTAE

Trajetória profissional, saberes, competências e experiências

Data

09/08/2026

Consolidado

3. Assinatura do Servidor

Assinatura: _____

Data: ____ / ____ / ____

Documento assinado digitalmente

[RSC : gov.br

LUDMILA FERREIRA LIBERATO DOS SANTOS

[RSC :

Data: 09/08/2026 07:01:45-0300

[RSC :

Verifique em <https://validar.iti.gov.br>